

全国学力・学習状況調査問題分類一覧 中学校 国語

平成19年	学年	領域	題材	出題の趣旨(指導事項)等
中国 (A)	(1)	2・3 (H10版)話すこと・聞くこと	スピーチをする	・聞き手を意識して使用する語句を工夫する。〔2・3年、ウ〕 ・話し手の意図を理解し、内容にふさわしい題名を付ける。〔1年、ア〕
	(2)	2・3 (H10版)書くこと	手紙を書く	・手紙の頭語について理解している。〔2・3年、ウ〕 ・手紙の主文の書き出しの語について理解している。〔2・3年、ウ〕 ・手紙の後付けについて理解している。〔2・3年、ウ〕
	(3)	2・3 (H10版)読むこと	文学的な文章を読む	・文脈における自然描写を的確に読み取る。〔1年、ア〕 ・比喩等の表現技法に注意して内容をとらえる。〔2・3年、ウ〕
	(4)	2・3 (H10版)読むこと	文語文を読む	・表現の仕方や詩の特徴に注意して音読し、詩の韻律(リズム)について理解する。〔2・3年、ウ〕 ・歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む。〔2・3年、ウ〕 ・語句の意味に注意して内容を読み取る。〔2・3年、ア〕
	(5)	1 (H10版)話すこと・聞くこと	電話の内容をメモする	・伝える必要のある内容を簡潔なメモにまとめる。〔1年、ウ〕 ・不足している情報に気づき、適切な表現で話し手に確かめる。〔1年、ア〕
	(6)	2・3 (H10版)話すこと・聞くこと	インタビューをする	・目的に沿った質問をする。〔1年、イ〕 ・効果的なインタビューの仕方について理解している。〔2・3年、エ〕
	(7)	2・3 (H10版)書くこと	グラフを基に考える	・グラフから情報を読み取り、文章の結論につながるように書く。〔2・3年、エ〕
	(8)	2 (H10版)言語事項 他	言語事項等	・文脈に即して漢字を正しく書く、読む。〔(2)2ア及びイ〕〔(1)2・3イ〕 ・語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。〔(1)2・3イ〕 ・行書の書き方を理解している。〔(3)1イ〕 ・文字の大きさや配列・配置を考えて書く。〔(3)2・3ア〕 ・代表的な古典に親しんでいる。〔読:2・3年、ウ〕 ・文の成分の照応に注意して書く。〔(1)2・3オ〕 ・生活の場面で敬語を適切に使う。〔(1)2・3キ〕
中国 (B)	(1)	2・3 (H10版)話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと	調べたことを発表する(ロボット)	・話すことの内容に応じて、適切な資料を提示する。〔話聞:1年、イ〕 ・必要な情報を収集し、表現に生かす。〔読:2・3年、オ〕 ・情報を基に、根拠を明らかにしながら、自分の考えが適切に相手に伝わるように書く。〔書:2・3年、エ〕〔読:2・3年、エ〕
	(2)	1 (H10版)書くこと、読むこと、言語事項	文学作品を評価しながら読む(蜘蛛の糸)	・作品の内容や表現上の特徴をとらえる。〔読:1年、イ〕 ・作品の展開や心情の変化に着目して朗読する。〔読:1年、ウ〕〔言:(1)1、ア〕 ・作品の内容や構成、表現上の特色を踏まえ、自分の考えを書く。〔書:2・3年、エ〕〔読:1年、ウ〕
	(3)	1 (H10版)書くこと、読むこと	複数の資料を比較しながら読む(広告カード)	・表現の仕方の特徴をとらえる。〔読:2・3年、ウ〕 ・広告カードを比較して、共通して書かれている情報を読み取る。〔読:1年、カ〕 ・資料に表れているものの見方や考え方をとらえ、伝えたい事柄や考えを明確にして書く。〔書:1年、イ〕〔読:1年、オ〕
平成20年	学年	領域	題材	
中国 (A)	(1)	1 (H10版)話すこと・聞くこと	話し合いをする	・話の構成に注意しながら的確に聞き取る。〔1年、ウ〕 ・話し合いの方向をとらえて、適切な発言をする。〔1年、エ〕
	(2)	1 (H10版)読むこと	故事成語に親しむ	・文章の展開に即して内容を読み取る。〔1年、イ〕 ・文章の展開をおさえながら中心的な内容を考える。〔1年、エ〕
	(3)	2・3 (H10版)書くこと	評価・批評を推敲に生かす	・論理の展開に着目し、評価・批評する。〔2・3年、カ〕 ・適切な段落を設けて、論理的な文章にする。〔2・3年、オ〕
	(4)	2・3 (H10版)話すこと・聞くこと	インタビューをする	・効果的なインタビューにするための準備をし、調べたことなどを適切に生かす。〔2・3年、ア〕 ・話し手の意図を理解し、インタビューの展開を考えて、適切な質問をする。〔2・3年、イ〕
	(5)	2・3 (H10版)読むこと	随筆を読む	・論理の展開の仕方に即して、内容を読み取る。〔1年、イ〕〔2・3年、イ〕 ・文章の展開の仕方を読み取る。〔1年、ウ〕
	(6)	2 (H10版)言語事項 他	言語事項等	・文脈に即して漢字を正しく書く、読む。〔言:(2)2、イ〕〔言:(2)2、ア〕 ・語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。〔言:(1)2・3、イ〕 ・漢字の楷書と行書の違いを理解している。〔言:(3)1、イ〕 ・配列・配置に注意して書く。〔言:(3)2・3、ア〕 ・辞書を活用して、漢字が表している意味を正しくとらえる。〔言:(1)1、イ〕 ・辞書を活用して、慣用句の意味を適切に書く。〔言:(1)2・3、イ〕 ・古文の中の文のまとまりをつかむ。〔読:2・3年、ウ〕 ・歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む。〔読:2・3年、ウ〕

中国 (B)	(1)	2・3 (H10版)書くこと、読むこと	情報を更新する(フロリゲン)	<ul style="list-style-type: none"> 文章の内容を正確にとらえる。〔読：1年、イ〕 文章が書かれた目的を考え、表現の仕方の特徴をとらえる。〔読：2・3年、ウ〕 資料に書かれている情報の中から必要な内容を選び、伝えたい事柄が明確に伝わるように書く。〔書：2・3年、イ〕〔読：2・3年、オ〕
	(2)	2・3 (H10版)書くこと、読むこと、言語事項	目的意識をもって文学作品を読む(馬盗人)	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の人間関係を整理する。〔読：1年、イ〕 登場人物の心情をとらえる。〔読：2・3年、ウ〕 表現に注意しながら文章を読み、読み取った内容を条件に合った表現に直して書く。〔書：2・3年、ウ〕〔読：2・3年、ウ〕 文章に表れているものの見方や考え方について、四字熟語を手がかりにして理解し、説明する。〔書：2・3年、エ〕〔読：1年、オ〕〔言：(1)2・3年、イ〕
	(3)	2・3 (H10版)書くこと、読むこと	言葉について考える(全然)	<ul style="list-style-type: none"> レポートの特徴や工夫をとらえる。〔読：2・3年、イ〕 文章やグラフから必要な情報を正しく読み取る。〔読：1年、イ・カ〕 読み取った情報を根拠として示しながら、自分の立場を明確にして意見を書く。〔書：2・3年、イ・エ〕〔読：2・3年、オ〕
平成21年		学年	領域	題材
中国 (A)	(1)	2・3 (H10版)書くこと、言語事項	鑑賞文を書く	<ul style="list-style-type: none"> 主語(主部)に対応させて述語(述部)を適切に書く。〔書：1年、エ〕〔言：(1)2・3年、オ〕
	(2)	1 (H10版)話すこと・聞くこと	スピーチをする	<ul style="list-style-type: none"> 効果的なスピーチをするために話し方の工夫をする。〔1年、ア〕 効果的なスピーチをするために話の展開の仕方を工夫する。〔ウ〕
	(3)	2・3 (H10版)読むこと	文学的な文章を読む	<ul style="list-style-type: none"> 本文の展開に即して内容をとらえる。〔1年、イ〕 本文の表現の仕方の特徴に注意し、内容を正確に読み取る。〔2・3年、ウ〕
	(4)	2・3 (H10版)話すこと・聞くこと	連絡の内容をメモする	<ul style="list-style-type: none"> 話の内容から必要な情報を的確に読み取る。〔2・3年、イ〕 聞いた話の中に必要な情報が含まれているかを判断し、適切に質問する。〔2・3年、イ〕
	(5)	2・3 (H10版)書くこと	提案する文章を書く	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を伝えるために、適切な材料を選ぶ。〔1年、ウ〕 自分とは異なる立場の意見を取り入れて、説得力のある文章を書く。〔2・3年、エ〕
	(6)	1 (H10版)読むこと	目次を読む	<ul style="list-style-type: none"> 目次の特徴や役割を理解する。〔1年、カ〕 目次を読んで、必要な情報がどこにあるか見当を付ける。〔1年、カ〕
	(7)	2・3 (H10版)読むこと	短歌を読む	<ul style="list-style-type: none"> 短歌の形式に従って意味のまとまりをつかむ。〔1年、イ〕 語句の意味を理解する。〔1年、ア〕 表現の仕方に注意して読み、内容について理解する。〔2・3年、ウ〕
	(8)	2 (H10版)言語事項 他	言語事項等	<ul style="list-style-type: none"> 文脈に即して漢字を正しく書く、読む。〔言：(2)2、イ〕〔言：(2)2、ア〕 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。〔言：(1)2・3、イ〕 動作の受け手を主語にした受け身の文に書き換える。〔言：(1)2・3、オ〕 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む。〔読：2・3年、ウ〕 古文と現代語訳とを対応させて内容をとらえる。〔読：1年、ア〕 行書の基本的な書き方を理解し、配列・配置に気を付けて書く。〔言：(3)1、イ〕 辞書を活用して、語句の意味を適切に書く。〔言：(1)2・3、イ〕 辞書に書かれている情報を適切に読み取る。〔言：(1)2・3、イ〕
中国 (B)	(1)	2・3 (H10版)書くこと、読むこと	情報を読む(図書館の案内図)	<ul style="list-style-type: none"> 書かれている内容をとらえ、資料に基づいて自分の考えを説明する。〔書：2・3年、イ〕〔読：1年、カ〕 表現の仕方や文章の特徴をとらえる。〔読：2・3年、ウ〕 資料に表れている工夫を自分の表現に役立てる。〔書：2・3年、ウ及びエ〕〔読：2・3年、オ〕
	(2)	2・3 (H10版)書くこと、読むこと	情報を整理する(発光ダイオード)	<ul style="list-style-type: none"> 文章の展開をとらえ、段落の役割を理解する。〔読：2・3年、イ〕 文章から必要な情報を読み取り、簡潔にまとめて書く。〔書：1年、イ〕〔読：1年、イ〕 文章と補助資料とのかかわりを理解する。〔読：2・3年、オ〕
	(3)	2・3 (H10版)書くこと、読むこと	詩を味わう(「樹」)	<ul style="list-style-type: none"> 語句に注意し、その効果的な使い方に気付く。〔読：2・3年、ア〕 詩の表現の仕方に注意して内容をとらえる。〔読：2・3年、ウ〕 詩の内容や構成、表現上の特徴などを踏まえて写真を選び、詩と関連付けて自分の考えを書く。〔書：2・3年、エ〕〔読：2・3年、オ〕
平成22年		学年	領域	題材
	(1)	1 (H10版)読むこと	百人一首を読む	<ul style="list-style-type: none"> 現代語訳を参考にして古文の内容をとらえる。〔1年、ア〕
	(2)	2・3 (H10版)読むこと	身の回りの情報を読む	<ul style="list-style-type: none"> 述べている内容とその根拠との関係について考える。〔2・3年、イ〕
	(3)	2・3 (H10版)話すこと・聞くこと	スピーチを聞く	<ul style="list-style-type: none"> 表現の仕方に注意して説得力のある話をする。〔2・3年、ウ〕 話し手の意図を考えながら話の内容を聞き取る。〔1年、ア〕
	(4)	1 (H10版)書くこと	下書きを推敲する	<ul style="list-style-type: none"> 書いた文章を読み返し、読みやすく分かりやすい文章にする。〔1年、エ〕

中国 (A)	(5)	2・3 (H10版)読むこと	文学的な文章を読む	・文章の展開に即して内容をとらえ、登場人物の心情について考える。〔1年、イ〕 ・文章の特徴をとらえる。〔2・3年、ウ〕
	(6)	2・3 (H10版)読むこと	詩と解説文を読む	・表現の仕方に注意し、その効果を考える。〔2・3年、ウ〕 ・文脈の中における語句の意味を理解する。〔1年、ア〕
	(7)	2・3 (H10版)話すこと・聞くこと	話合いをする	・目的に沿った話合いになるように、適切に質問する。〔2・3年、エ〕 ・話合いを効果的に展開させる発言の役割について理解する。〔2・3年、エ〕
	(8)	2・3 (H10版)読むこと	随筆を読む	・論理の展開の仕方をとらえて、内容を理解する。〔2・3年、イ〕 ・文章の展開に即して内容を理解する。〔1年、イ〕
	(9)	2・3 (H10版)書くこと	案内文を書く	・伝えるべき内容について整理する。〔1年、イ〕 ・相手に応じて表現を工夫して書く。〔2・3年、ウ〕
	(10)	2・3 (H10版)言語事項	言語事項等	・文脈に即して漢字を正しく書く、読む。〔(2)2、イ〕〔(2)2、ア〕 ・語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。〔(1)2・3、イ〕 ・単語の類別や働きについて理解し、同じような意味を表すように書き換える。〔(1)2・3、カ〕 ・漢字の成り立ちについて理解する。〔(2)1、ア〕 ・辞書を活用して、ことわざの文脈における意味を理解する。〔(1)1、イ〕 ・漢字の楷書と行書との違いを理解する。〔(3)1、イ〕 ・目的に応じて、文字の大きさや配列・配置に気を付けて書く。〔(3)2・3、ア〕
中国 (B)	(1)	2・3 (H10版)書くこと、読むこと	情報を読む(新聞)	・書かれている情報を的確に関連付けて読む。〔読:1年、イ〕 ・記事文における表現の仕方をとらえる。〔読:2・3年、ウ〕 ・記事文に書かれている内容をもとに、自分の考えを書く。〔書:1年、イ〕〔読:2・3年、エ〕
	(2)	2・3 (H10版)話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと	資料を作成して発表する(消しゴム)	・資料の表現の仕方をとらえる。〔読:2・3年、ウ〕 ・文章から必要な情報を集め、資料に表れている工夫を自分の表現に役立てて書く。〔書:2・3年、エ〕〔読:2・3年、オ〕 ・資料の提示の仕方を工夫し、その方法について具体的に説明する。〔話・聞:2・3年、イ〕〔書:1年、イ〕
	(3)	2・3 (H10版)書くこと、読むこと	文学的な文章を読む(「吾輩は猫である」)	・文脈の中における語句の意味を的確にとらえる。〔読:1年、ア〕 ・表現の仕方に注意して読み、内容について理解する。〔読:2・3年、ウ〕 ・文章の内容や表現の仕方をとらえ、自分の考えを明確に説明する。〔書:2・3年、エ〕〔読:2・3年、ウ〕
平成23年		学年	領域	題材
中国 (A)	(1)	2・3 (H10版)言語事項	同音異義語を使い分ける	・文脈における意味を考えながら、同音異義語を使い分ける。〔(1)2・3、イ〕
	(2)	2・3 (H10版)話すこと・聞くこと	スピーチをする	・表現の仕方に注意して、聞き手に関心をもたせる話をする。〔2・3年、ウ〕 ・聞き手の反応を踏まえて、ふさわしい話題を選び出す。〔1年、イ〕
	(3)	2・3 (H10版)書くこと	下書きを推敲する	・知らせたいことを相手に効果的に伝えるために、文章とその根拠となる図表との関係を明示する。〔2・3年、エ〕 ・書いた文章を読み返し、読み手にとって必要な情報を適切に伝える文章にする。〔1年、エ〕
	(4)	1 (H10版)読むこと	文学的な文章を読む	・文章の展開に即して内容を捉える。〔1年、イ〕 ・文脈における語句の意味を的確に捉える。〔1年、ア〕 ・文章の展開に即して内容を捉え、登場人物の心情について考える。〔1年、イ〕
	(5)	2・3 (H10版)書くこと	文章を推敲する	・身近な生活の中から課題を見付け、材料を集め、自分の考えをまとめる。〔1年、ア〕 ・書いた文章を読み返し、段落相互の関係を整える。〔2・3年、オ〕
	(6)	1 (H10版)読むこと	索引を読む	・索引の特徴や役割を理解する。〔1年、カ〕 ・索引を使って、必要な情報が本のどこにあるかを判断する。〔1年、カ〕
	(7)	2・3 (H10版)話すこと・聞くこと	話合いをする	・相手の立場や考えを尊重し、目的に沿った話合いになるように、適切な発言をする。〔2・3年、エ〕 ・話合いの方向を捉えて、的確に発言をする。〔1年、エ〕
	(8)	1 (H10版)言語事項	楷書を書く	・漢字の楷書と行書との違いを理解して書く。〔(3)1、イ〕
	(9)	2・3 (H10版)言語事項、読むこと	言語事項等	・文脈に即して漢字を正しく書く、読む。〔言:(2)2、イ〕〔言:(2)2、ア〕 ・語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。〔言:(1)2・3、イ〕 ・単語の類別や働きについて理解し、文の意味が通るように単語を活用させる。〔言:(1)2・3、カ〕 ・古文と現代語訳とを対応させて内容を捉える。〔読:1年、ア〕〔読:2・3年、ア〕
(1)	2・3 (H10版)書くこと、読むこと、言語事項	図表を用いた文章を読む(ピクトグラム)	・文章の内容を正確に捉える。〔読:1年、イ〕 ・書かれている情報を的確に関連付けて読み、考えを適切に書く。〔書:2・3年、エ〕〔読:1年、カ〕 ・書かれている情報を基に、自分の考えを論理的に書く。〔書:2・3年、エ〕〔読:2・3年、オ〕〔言:(1)1、エ〕	

中国 (B)	(2)	2・3	(H10版)書くこと、読むこと	説明的な文章を読む(オナガネズミ)	・段落相互の関係を理解し、文章の展開を捉える。〔読：1年、ウ〕 ・表現の仕方に注意して読み、文章の内容を的確に捉える。〔読：2・3年、ウ〕 ・文章の内容を正確に捉え、提示された形式に合わせて適切に書く。〔書：1年、イ〕〔読：1年、イ〕
	(3)	2・3	(H10版)書くこと、読むこと	本の表紙や帯などの文章を読む(イソップ寓話)	・文章の内容を正確に捉える。〔読：1年、イ〕 ・必要な情報を探し、関連させながら読む。〔読：1年、カ〕 ・文章に書かれている事柄を基に、今までの体験や読書の経験と結び付けて自分の考えを書く。〔書：2・3年、イ〕〔読：1年、オ〕
平成24年		学年	領域		題材
中国 (A)	(1)	2	(H20版)話すこと・聞くこと	資料を使って話す	・自分の話を聞き手に理解してもらるように、資料を用いて話す。〔2年、ウ〕 ・間の取り方に注意して話す。〔1年、ウ〕
	(2)	2	(H20版)書くこと	手紙を書く	・手紙の形式を理解して書く。〔2年、イ〕 ・相手に応じて文章を書き直す。〔2年、エ〕
	(3)	1	(H20版)読むこと、言語事項	文学的な文章を読む	・比喩を手掛かりにしながら文脈をたどり、内容を理解する。〔読：1年、ウ〕 ・比喩という言葉と結び付けて、表現の仕方を理解する。〔言：(1)イ1(オ)〕
	(4)	1	(H20版)話すこと・聞くこと、言語事項	スピーチをする	・聞き手や場面を意識して、適切な語句を選択して話す。〔話：1年、ウ〕 ・話し言葉と書き言葉との違いを理解し、適切に使う。〔言：(1)イ2(ア)〕
	(5)	2	(H20版)書くこと	図を用いた文章を書く	・伝えたい事柄を明確にして書く。〔2年、イ〕 ・必要な情報が相手に伝わるように説明する。〔2年、ウ〕
	(6)	1	(H20版)読むこと	説明的な文章を読む	・文章の展開に即して内容を捉える。〔1年、イ〕 ・目的に応じて必要な情報を読み取る。〔1年、イ〕
	(7)	2	(H20版)言語事項	言語事項等	・文脈に即して漢字を正しく書く、読む。〔(1)ウ2(イ)〕〔(1)ウ2(ア)〕 ・語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。〔(1)イ1(イ)及び(ア)〕 ・語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。〔(1)イ2(イ)〕 ・はがきの書き方を理解して書く。〔(1)イ2(ア)〕 ・ひらがなで表記された作品名をローマ字で書く。〔(1)ウ3・4(ア)〕 ・ローマ字で表記された作品名を読み、ひらがなと漢字で正しく書く。〔(1)ウ3・4(ア)〕 ・抽象的な概念を表す語句について理解する。〔(1)イ2(イ)〕 ・歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む。〔(1)ア1(ア)〕 ・漢字の音読みと訓読みについて理解する。〔(1)ウ1(ア)〕 ・辞書を活用し、漢字が表している意味を正しく捉える。〔(1)イ1(イ)〕
中国 (B)	(1)				
	(2)	2	(H20版)書くこと、読むこと	説明的な文章を書き換える(使用説明書)	・文脈の中における語句の意味を捉える。〔読：1年、ア〕 ・効果的に伝わるように、内容や表現の仕方を工夫して書く。〔書：2年、ウ〕 ・資料に書かれている情報の中から必要な内容を選び、伝えたい事柄が明確に伝わるように書く。〔書：2年、ウ〕〔読：2年、イ〕
	(3)	1	(H20版)書くこと、読むこと	物語を朗読する(「二ひきの蛙」)	・物語の展開や表現の特徴を捉える。〔読：1年、エ〕 ・物語の場面の展開を捉える。〔読：1年、ウ〕 ・物語の内容や登場人物の言動の意味などを捉え、自分の考えを書く。〔書：1年、ウ〕〔読：1年、ウ〕
平成25年		学年	領域		題材
中国 (A)	(1)	1	(H20版)話すこと・聞くこと	話し合いをする	・話し合いの方向を捉えて司会の役割を果たす。〔1年、オ〕
	(2)	2	(H20版)読むこと	随筆を読む	・描写に注意して読み、内容を理解する。〔1年、ウ〕 ・描写の効果を考え、内容を理解する。〔2年、イ〕
	(3)	2	(H20版)書くこと	報告する文章を書く	・書いた文章を読み返し、目的に応じた表現に直す。〔2年、エ〕 ・文の接続に注意し、伝えたい事柄を明確にして書く。〔2年、ウ〕
	(4)	1	(H20版)読むこと	図表を読む	・文章の表現の特徴を捉える。〔1年、エ〕 ・目的に応じて必要な情報を読み取る。〔1年、カ〕
	(5)	1	(H20版)読むこと	説明的な文章を読む	・文脈の中における語句の意味を理解する。〔1年、ア〕 ・文章の展開に即して内容を捉える。〔1年、イ〕
	(6)	2	(H20版)話すこと・聞くこと	スピーチをする	・話すための材料を多様な方法で集める。〔2年、ア〕 ・論理的な構成や展開を考えて話す。〔2年、イ〕

	(7)	2	(H20版)書くこと	グラフを基に文章を書く	<ul style="list-style-type: none"> ・伝えたい事柄を明確にして書く。〔2年、エ〕 ・段落の役割を考えて文章を構成する。〔1年、イ〕
	(8)	2	(H20版)言語事項	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項等	<ul style="list-style-type: none"> ・文脈に即して漢字を正しく書く、読む。〔2(1)ウ(イ)、2(1)ウ(ア)〕 ・語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。〔2(1)イ(イ)、1(1)イ(ウ)〕 ・漢字の楷書と行書との違いを理解して書く。〔1(2)イ〕 ・敬語の働きについて理解する。〔2(1)イ(ア)〕 ・文脈の中で敬語を適切に使う。〔2(1)イ(ア)〕 ・修飾語と被修飾語の照応について理解する。〔2(1)イ(ウ)〕 ・比喻を用いた表現について理解する。〔1(1)イ(オ)〕 ・歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む。〔1(1)ア(ア)〕
中国(B)	(1)	2	(H20版)書くこと、読むこと	説明的な文章を読む(いろはかるた)	<ul style="list-style-type: none"> ・段落相互の関係を理解し、文章の展開を捉える。〔読:1年、エ〕 ・図と文章との関係を捉える。〔読:2年、イ〕 ・課題を決め、それに応じた情報の収集方法を考える。〔書:1年、ア〕 〔読:1年、カ〕
	(2)	1	(H20版)書くこと、読むこと	文学的な文章を読む(「装置の時代」)	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の展開に即して内容を捉える。〔読:1年、ウ〕 ・表現の仕方に注意して読み、その効果を考える。〔読:1年、エ〕 ・文章の内容について、根拠を明確にして自分の考えを書く。〔書:1年、ウ〕 〔読:1年、オ〕
	(3)	2	(H20版)書くこと、読むこと、言語事項	資料を参考に、漢字について考える	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の構成や表現の特徴を捉える。〔読:1年、エ〕 ・情報を関連させて読む。〔読:1年、カ〕 ・漢字の特徴を捉えて、自分の考えを具体的に書く。〔書:2年、ウ〕 〔言:2(1)ウ(イ)〕
平成26年		学年	領域		題材
中国(A)	(1)	2	(H20版)話すこと・聞くこと	報告会をする	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じて、資料を効果的に活用して話す。〔2年、ウ〕 ・必要に応じて質問し、足りない情報を聞き出す。〔1年、エ〕
	(2)	2	(H20版)書くこと	物語を書く	<ul style="list-style-type: none"> ・心情が相手に効果的に伝わるように、描写を工夫して書き加える。〔2年、ウ〕 ・語句や文の使い方に注意して、伝えたい心情にふさわしい言葉に書き換える。〔2年、エ〕
	(3)	2	(H20版)読むこと	文学的な文章を読む(「坊っちゃん」)	<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の心情や行動に注意して読み、内容を理解する。〔1年、ウ〕 ・文脈の中における語句の意味を理解する。〔1年、ア〕 ・登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する。〔2年、イ〕
	(4)	1	(H20版)書くこと	ウェブページを作成する	<ul style="list-style-type: none"> ・集めた材料を分類するなどして整理する。〔1年、イ〕 ・叙述の仕方などを確かめて、適切に置き換える。〔1年、エ〕
	(5)	2	(H20版)読むこと	説明的な文章を読む	<ul style="list-style-type: none"> ・抽象的な概念を表す語句が示すものについて理解する。〔2年、ア〕 ・文章全体と部分との関係を考え、内容を理解する。〔2年、イ〕
	(6)	2	(H20版)話すこと・聞くこと	話し合いをする	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に沿って話し合い、互いの発言を検討する。〔2年、オ〕 ・話し合いの方向を捉えて司会の役割を果たす。〔1年、オ〕
	(7)				
	(8)	2	(H20版)言語事項	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項等	<ul style="list-style-type: none"> ・文脈に即して漢字を正しく書く、読む。〔2(1)ウ(イ)、2(1)ウ(ア)〕 ・語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。〔1(1)イ(ウ)、2(1)イ(イ)、2(1)イ(ア)〕 ・辞書を活用して、語句の意味を適切に書く。〔2(1)イ(イ)〕 ・歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む。〔1(1)ア(ア)〕 ・古典と昔話とを対応させて内容を捉える。〔2(1)ア(イ)〕 ・文字の大きさ、配列などに注意して書く。〔1(2)ア〕
中国(B)	(1)	2	(H20版)書くこと、読むこと、言語事項	読書についての標語を考える	<ul style="list-style-type: none"> ・表現の技法について理解する。〔言:1(1)イ(オ)〕 ・文章に表れているものの見方について、自分の考えをもつ。〔読:2年、エ〕 ・文章の構成や表現の仕方などについて、根拠を明確にして自分の考えを書く。〔書:2年、オ〕 〔読:2年、ウ〕 〔言:1(1)イ(オ)〕
	(2)				
	(3)				
平成27年		学年	領域		題材
	(1)	1	(H20版)話すこと・聞くこと	スピーチをする	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の反応を踏まえて話す。〔1年、イ〕 ・聞き手を意識し、分かりやすい語句を選択して話す。〔1年、ウ〕
	(2)	1	(H20版)書くこと	意見文を書く	<ul style="list-style-type: none"> ・意見を支える根拠の明確さについて助言する。〔1年、オ〕 ・書いた文章を読み返し、語句の選び方や使い方を工夫して書く。〔1年、エ〕
	(3)	2	(H20版)読むこと、言語事項	文学的な文章を読む(「風の又三郎」)	<ul style="list-style-type: none"> ・表現の技法について理解する。〔言:1(1)イ(オ)〕 ・登場人物の心情や行動に注意して読み、内容を理解する。〔読:1年、ウ〕 ・登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する。〔読:2年、イ〕

中国 (A)	(4)	1	(H20版)書くこと	グラフから分かることを書く	・伝えたい事実を明確に書く。〔1年、ウ〕
	(5)	2	(H20版)読むこと	説明的な文章を読む	・文章から適切な情報を得て、考えをまとめる。〔2年、オ〕
	(6)	1	(H20版)読むこと	説明的な文章を読む	・目的に応じて要旨を捉える。〔1年、イ〕 ・表現の特徴を捉える。〔1年、エ〕
	(7)	2	(H20版)書くこと	委員会に寄せられた要望に対する回答を書く	・伝えたい事柄が明確になるように文章の構成を考える。〔2年、イ〕 ・伝えたい事柄が相手に効果的に伝わるように書く。〔2年、ウ〕
	(8)	1	(H20版)話すこと・聞くこと	インタビューをする	・必要に応じて質問しながら聞き取る。〔1年、エ〕
	(9)	2	(H20版)言語事項	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項等	・文脈に即して漢字を正しく書く、読む。〔2(1)ウ(イ)、2(1)ウ(ア)〕 ・語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。〔2(1)イ(イ)、1(1)イ(ウ)、2(1)イ(ア)〕 ・単語の類別について理解する。〔1(1)イ(エ)〕 ・毛筆を用いて、楷書で文字を書く。〔1(2)ア〕 ・手紙の書き方を理解して書く。〔1(2)ア〕 ・漫画の内容を参考にして、登場人物の思いやもの見方を想像する。〔2(1)ア(イ)〕 ・代表的な古典の作品に関心をもつ。〔1(1)ア(イ)〕
	(1)	2	(H20版)話すこと・聞くこと、書くこと	資料を作成して発表する(オカリナ)	・状況に応じて、資料を活用して話す。〔話:2年、ウ〕 ・効果的な資料を作成し、活用して話す。〔話:2年、ウ〕 ・資料の提示の仕方を工夫し、その理由を具体的に書く。〔話:2年、ウ〕〔書:1年、ウ〕
	(2)				
	(3)	2	(H20版)書くこと、読むこと	文学的な文章を読む(「貉」)	・表現の工夫について自分の考えをもつ。〔読:1年・エ、2年・ウ〕 ・文章の構成や展開などを踏まえ、根拠を明確にして自分の考えを書く。〔書:1年、ウ〕〔読:2年、ウ〕
平成28年		学年	領域		題材
中国 (A)	(1)				
	(2)	2	(H20版)書くこと	パンフレットを作成する	・伝えたい事柄が相手に効果的に伝わるように書く。〔2年、ウ〕 ・集めた材料を整理して文章を構成する。〔1年、イ〕
	(3)	2	(H20版)読むこと	随筆を読む	・文脈の中における語句の意味を理解する。〔1年、ア〕 ・登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する。〔2年、イ〕
	(4)	2	(H20版)書くこと	文章を推敲する	・文章を読み返し、文の使い方などに注意して書く。〔2年、エ〕 ・伝えたい事柄について、根拠を明確にして書く。〔1年、ウ〕
	(5)	1	(H20版)話すこと・聞くこと	電話をする	・相手や場に応じた言葉遣いなどに気を付けて話す。〔1年、ウ〕 ・全体と部分との関係に注意して話を構成する。〔1年、イ〕
	(6)	1	(H20版)読むこと	説明的な文章を読む	・文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉える。〔1年、イ〕 ・文章の構成や展開について自分の考えをもつ。〔1年、エ〕
	(7)	2	(H20版)話すこと・聞くこと	話し合いをする	・話の展開などに注意して聞き、自分の考えと比較する。〔2年、エ〕 ・互いの発信を検討して自分の考えを広げる。〔2年、オ〕
	(8)	1	(H20版)読むこと	奥付を読む	・奥付の特徴や役割を理解する。〔1年、カ〕 ・奥付を使って本についての情報を得る。〔1年、カ〕
	(9)	2	(H20版)言語事項	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項等	・文脈に即して漢字を正しく書く、読む。〔2(1)ウ(イ)、2(1)ウ(ア)〕 ・語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。〔1(1)イ(ウ)、2(1)イ(ア)〕 ・辞書を活用し、漢字が表している意味を正しく捉える。〔1(1)イ(イ)〕 ・文の成分の照応について理解する。〔2(1)イ(ウ)〕 ・文字の形や大きさ、配列に注意して書く。〔1(2)ア〕 ・歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む。〔1(1)ア(ア)〕 ・歌に表れた作者の思いを想像する。〔2(1)ア(イ)〕
(1)	2	(H20版)書くこと、読むこと	情報を読む(漆)	・文章の中心的部分と付加的部分とを読み分け、要旨を捉える。〔読:1年、イ〕 ・目的に応じて必要な情報を読み取る。〔読:1年、カ〕 ・文章の構成や表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えを具体的に書く。〔書:2年、ウ〕〔読:2年、ウ〕	

中国 (B)	(2)	1	(H20版)書くこと、読むこと	説明的な文章を読む(宇宙エレベーター)	<ul style="list-style-type: none"> 文章の構成を捉える。〔読:1年、エ〕 目的に応じて文章を要約する。〔読:1年、イ〕 課題を決め、それに応じた情報の収集方法を考える。〔書:1年、ア〕 〔読:1年、カ〕
	(3)	1	(H20版)書くこと、読むこと	情報を関連させて物語を読む(「おじいさんのランプ」)	<ul style="list-style-type: none"> 文章の展開に即して内容を理解する。〔読:1年、ウ〕 目的に応じて必要な情報を読み取る。〔読:1年、カ〕 本や文章などから必要な情報を読み取り、根拠を明確にして自分の考えを書く。〔書:1年、ウ〕 〔読:1年、カ〕
平成29年		学年	領域		題材
中国 (A)	(1)	2	(H20版)言語事項	ニュースを見る	<ul style="list-style-type: none"> 話し言葉と書き言葉との違いを理解する。〔2(1)イ(ア)〕
	(2)	2	(H20版)話すこと・聞くこと	スピーチをする	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じて資料を効果的に活用して話す。〔2年、ウ〕 事実と考えとの関係に注意し、構成を工夫して話す。〔1年、イ〕
	(3)	2	(H20版)書くこと	物語を創作する	<ul style="list-style-type: none"> 書いた文章を読み返し、語句の使い方を工夫して書く。〔2年、エ〕 書いた文章についての助言を基に、自分の表現を見直す。〔2年、オ〕
	(4)				
	(5)	2	(H20版)書くこと	生徒会だよりを作成する	<ul style="list-style-type: none"> 文章の構成を工夫して分かりやすく書く。〔2年、イ〕 目的や意図に応じて材料を集め、自分の考えをまとめる。〔1年、ア〕
	(6)	1	(H20版)読むこと	文学的な文章を読む(「夢十夜」)	<ul style="list-style-type: none"> 場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容を理解する。〔1年、ウ〕
	(7)	1	(H20版)話すこと・聞くこと	学校図書館で先生に相談する	<ul style="list-style-type: none"> 相手に分かりやすいように語句を選択して話す。〔1年、ウ〕 話すための材料を人との交流を通して集める。〔1年、ア〕
	(8)	2	(H20版)読むこと	詩を読む(「祖母」)	<ul style="list-style-type: none"> 文章の表現の仕方について自分の考えをもつ。〔2年、ウ〕 文章に表れているものの見方や考え方について、交流を通して自分の考えを広げる。〔1年、オ〕
	(9)	2	(H20版)言語事項	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項等	<ul style="list-style-type: none"> 文脈に即して漢字を正しく書く、読む。〔2(1)ウ(イ)、2(1)ウ(ア)〕 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。〔1(1)イ(ウ)、2(1)イ(ア)、1(1)イ(エ)、2(1)イ(イ)〕 助詞の働きについて理解する。〔2(1)イ(エ)〕 事象や行為などを表す多様な語句について理解する。〔1(1)イ(ウ)〕 楷書と行書との違いを理解する。〔1(2)イ〕 行書の特徴を理解する。〔1(2)イ〕 古文と現代語訳とを対応させて内容を捉える。〔2(1)ア(イ)〕 古典には様々な種類の作品があることを知る。〔1(1)ア(イ)〕
中国 (B)	(1)				
	(2)	2	(H20版)話すこと・聞くこと、書くこと	スピーチをする(けん玉)	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じて資料を効果的に活用して話す。〔話:2年、ウ〕 話の論理的な構成や展開などに注意して聞く。〔話:2年、エ〕 相手の反応を踏まえながら、事実や事柄が相手に分かりやすく伝わるように工夫して話す。〔話:1年、イ〕 〔書:2年、ウ〕
	(3)	1	(H20版)書くこと、読むこと	必要な情報を集める(「走れメロス」)	<ul style="list-style-type: none"> 集めた材料を整理して文章を構成する。〔書:1年、イ〕 目的に応じて必要な情報を読み取る。〔読:1年、カ〕 必要な方法を集めるための見直しをもつ。〔書:1年、ア〕