

# えど 江戸町小学校の給食調べ

5年1組 出島、田中、中村、春田

A

## 5年生の声：給食の時間について



友達と楽しく話しながら食べている。  
B



C みんなが楽しく給食を食べることができるので、給食の時間にあつた会話をするなど約束を守ることが大切だと思います。

D

## 調理員さんにインタビュー

どんなことを考えて作っていますか。



うれしいことは、どんなことですか。



あんぜんでおいしい、えいよう  
(ア) (イ)

たっぷりの給食を食べてもらうことを考えています。

からっぽの食かんを見たとき、おいしく食べててくれたのだと思い、うれしくなります。

食器のかたづけをきちんとしてくれている  
(ウ)  
ので、次の日のじゅんびが手早くできます。

## もっと楽しい給食に

給食の約束を守ると、うれしいことがあります。

例えば、

E

みんなで給食の約束を守ってもっと楽しい給食にしましょう。

次の「江戸町小学校五年生の出島さんたちは、給食について調べて、ほうこくをするじゅんびをしていました。」をよく読んで、あととの問い合わせに答えましょう。

## かくにんしよう

## こんなことも考えてみて！

- どんな食べ物が入っているかな
- どこでとれた食べ物かな
- どんな味かな
- どうやって作ったのかな  
(『給食だより』4月号より)

給食の約束  
(エ)

- かたづけをきちんとしましょう
- 食事中は楽しい会話をしましょう
- にがてなものでも一口は食べてみ  
(オ)  
ましょう

出島さんは、五年生に「インタビュー」したことを「5年生の声」にまとめています。―――――― 線部Cの一文が長いので、二文に分けて書いたほうがよいと考えました。文の意味を変えないように、二文に分けたとき（――――）の中に入る言葉を次の1から4までの中から一つ選んで番号を書きましょう。

C 給食の時間にあつた会話をするなど約束を守ることが大切だと思います。( )  
）、みんなが楽しく給食を食べることができるからです。

- 4 3 2 1  
なぜなら また しかし だから

「食」と「ら」を他の文で合つたて、書を直す。まうが、この氣才を失ふ。さうして

書き直せばよいですか。六字で書きましょう。ただし、句点（。）は字数にふくみません。

三 出島さんたちは、  
**D** の部分に写真を入れようと考えました。ここにのせる写真として最もふさわしいものを、次の

1から4までのなかから一つ選んで番号を書きましょう。

- |                   |                  |                 |                    |
|-------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| 4                 | 3                | 2               | 1                  |
| 手あらい場で順番を待つ五年生の写真 | ステップをつぎ分けている皿の写真 | きちんとたたまれた給食着の写真 | 笑顔で給食を食べているグループの写真 |

出島さんたちは、「江戸町小学校の給食調べ」のまとめとして「五年生へのインタビュームモ」と「給食の約束」をもとに、  
「もっと楽しい給食に」を書いています。

「もっと楽しい給食に」に入る内容をあとのがんばりに合わせて書きましょう。

### 〈じょうけん〉

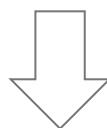
- 「5年生の声」に取り上げたこと以外のインタビューをもとに書く。
- 書き出しの言葉に続けて、三十字以上、六十字以内で書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくまない。

### 〈五年生へのインタビュームモ〉

- ・友達と楽しく話しながら食べている。
- ・自分の好きなメニューばかりでうれしかった。
- ・みんなが楽しく給食を食べることができるので、給食の時間にあった会話をするなど約束を守ることが大切だと思う。
- ・かたづけまできちんとすると調理員さんに喜んでもらえてうれしかった。
- ・にがてなものが食べられるようになってうれしかった。

### 給食の約束

- かたづけをきちんとしましょう
- 食事中は楽しい会話をしましょう
- にがてなものでも一口は食べてみましょう



### もっと楽しい給食に

給食の約束を守ると、うれしいことがあります。

例えば、

E

みんなで給食の約束を守ってもっと楽しい給食にしましょう。

五 出島さんは、「**A**」に入る大見出しを考えています。次の1から4までの中から、「江戸町小学校の給食調べ」の内容に、最もふさわしいものを一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 バランスのよい食事は元気な体をつくります
- 2 給食マナーの点検
- 3 給食の約束を守って楽しい給食を
- 4 給食の歴史

六 次の(1)と(2)の問い合わせに答えましょう。

- (1) 線部(ア)、(イ)、(オ)のひらがなを漢字でていねいに書きましょう。

(2) 「江戸町小学校の給食調べ」について、三、四年生に読んでもらうために、漢字に読みがなを書くことにしました。  
線部(ウ)、(エ)の漢字の読みがなをひらがなで書きましょう。