

えど 江戸町小学校の給食調べ

5年1組 出島、田中、中村、春田

次の「江戸町小学校の給食調べ」をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

A

5年生の声：給食の時間について



友達と楽しく話しながら食べている。
B



C みんなが楽しく給食を食べることができるので、給食の時間にあつた会話をするなど約束を守ることが大切だと思います。

D

調理員さんにインタビュー

どんなことを考えて作っていますか。

うれしいことは、どんなことですか。



あんぜんでおいしい、えいよう
(ア) (イ)
たっぷりの給食を食べてもらうことを考えています。

からっぽの食かんを見たとき、おいしく食べてくれたのだと思い、うれしくなります。

食器のかたづけをきちんとしてくれるので、次の日のじゅんぴが手早くできます。
(ウ)

かくにんしよう

こんなことも考えてみて！

- どんな食べ物が入っているかな
- どこでとれた食べ物かな
- どんな味かな
- どうやって作ったのかな

(『給食だより』4月号より)

給食の約束 (エ)

- かたづけをきちんとしてしよう
- 食事中は楽しい会話をしよう
- にがてなものでも一口は食べてみよう

もっと楽しい給食に

給食の約束を守ると、うれしいことがあります。

例えば、

E

みんなで給食の約束を守ってもっと楽しい給食にしましょう。

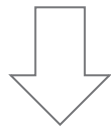
四 出島さんたちは、「江戸町小学校の給食調べ」のまとめとして「五年生へのインタビューメモ」と「給食の約束」をもとに、

もっと楽しい給食に を書いています。 E に入る内容をあとのへじょうけんに合わせて書きましょう。

〈五年生へのインタビューメモ〉

- ・友達と楽しく話しながら食べている。
- ・自分の好きなメニューばかりでうれしかった。
- ・みんなが楽しく給食を食べることができるので、給食の時間にあった会話をするなど約束を守ることが大切だと思う。
- ・かたづけまできちんとすると調理員さんに喜んでもらえてうれしかった。
- ・にがてなものが食べられるようになってうれしかった。

- 給食の約束**
- かたづけをきちんとしましょう
 - 食事中は楽しい会話をしましょう
 - にがてなものでも一口は食べてみましょう



もっと楽しい給食に

給食の約束を守ると、うれしいことがあります。

例えば、

E

みんなで給食の約束を守ってもっと楽しい給食にしましょう。

へじょうけん

○「5年生の声」に取り上げたこと以外のインタビューをもとに書く。

○書き出しの言葉に続けて、三十字以上、六十字以内で書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくまない。

五 出島さんは、『A』に入れる大見出しを考えています。次の1から4までの中から、「江戸町小学校の給食調べ」の内容に、最もふさわしいものを一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 バランスのよい食事は元気な体をつくります
- 2 給食マナーの点検
- 3 給食の約束を守って楽しい給食を
- 4 給食の歴史

六 次の(1)と(2)の問いに答えましょう。

(1) ----- 線部(ア)、(イ)、(オ)のひらがなを漢字でていねいに書きましょう。

(2) 「江戸町小学校の給食調べ」について、三、四年生に読んでもらうために、漢字に読みがなを書くことにしました。
||| 線部(ウ)、(エ)の漢字の読みがなをひらがなで書きましょう。