

令和 7 年度



長崎県学力調査

中学校第 3 学年 英 語

注 意

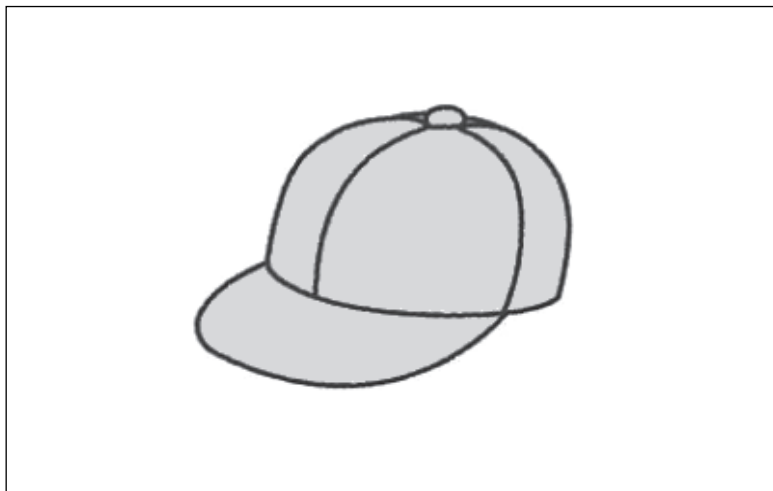
- 1 先生の合図があるまで、冊子を開かないでください。
- 2 問題は 1 ページから 12 ページまであります。
- 3 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- 4 解答は指示された解答欄^{らん}に記入してください。解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 5 印刷がはっきりしなくて読めない場合は、静かに手をあげてください。ただし、問題の内容に関する質問には答えられません。
- 6 解答時間は 45 分間です。
- 7 解答用紙には、「組」、「番号」、「氏名」を書く所があります。まちがいのないように書いてください。
- 8 解答用紙の「補助票」には何も記入しないでください。
- 9 始まりの合図は放送で行います。放送が始まったら、静かにその指示に従ってください。なお、放送中はメモを取ってもかまいません。

I 部

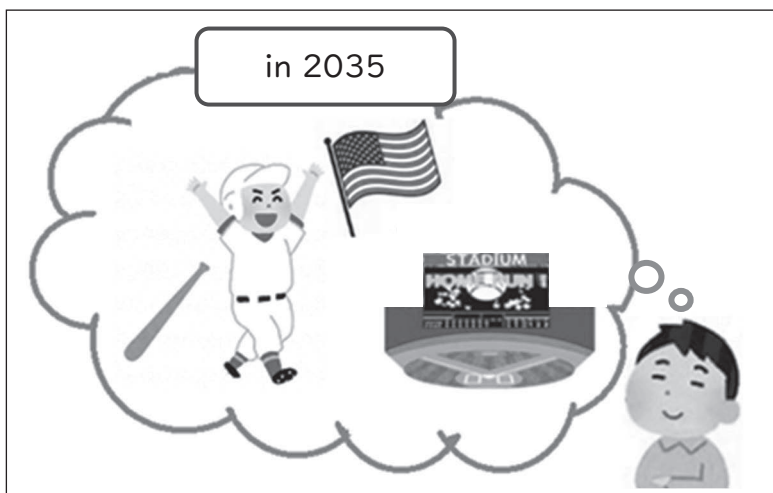
1 《聞き取り問題》

これから、No. 1 から No. 3 のそれぞれの絵について、A、B、C の 3 つの英文が放送されます。よく聞いて、絵の内容を最も適切に表している英文を 1 つずつ選び、その記号を書きなさい。英文はそれぞれ 1 回だけ読めます。

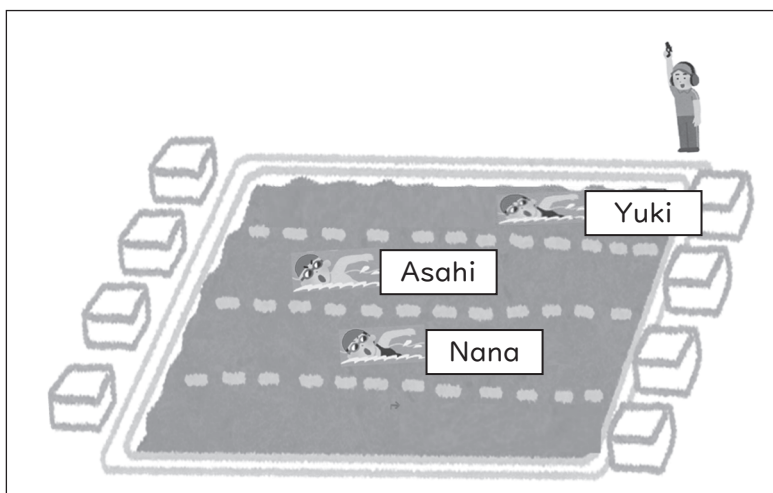
No. 1



No. 2



No. 3

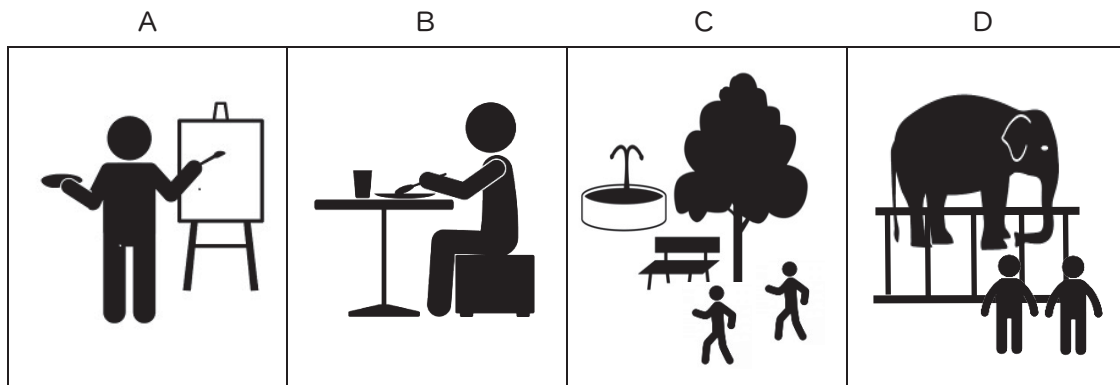


2

《聞き取り問題》

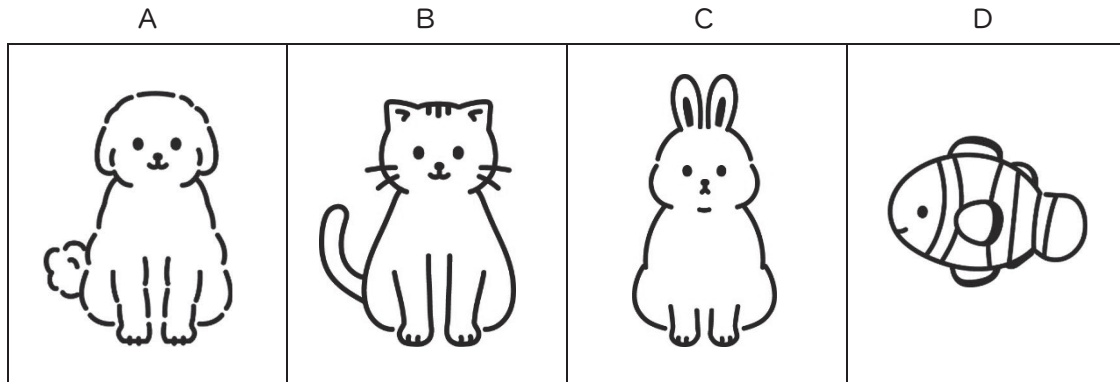
これから、No. 1 から No. 3 の3つについての会話が放送されます。また、それぞれの会話の前には質問が放送されます。質問の答えとして最も適切な絵をAからDの中から1つずつ選び、その記号を書きなさい。会話はそれぞれ1回だけ読まれます。

No. 1 Question : What will they do in the afternoon?



No. 2 <ペットショップで>

Question : Which animal does Mom like as a pet?



No. 3 Question : Where and when are they going to meet?

A	B	C	D
【place】 in front of the movie theater 【time】 10:30	【place】 at Midori Station 【time】 10:30	【place】 in front of the movie theater 【time】 11:00	【place】 at Midori Station 【time】 11:00

3

《聞き取り問題》

あなたは、ニュージーランドに短期留学中です。今日は街に新しくできた図書館に行き、そこで数学の勉強をする予定です。今、図書館の入口で機械音声案内を聞いています。あなたがこれから行くべきなのは、どの階ですか。AからDの中から1つ選び、その記号を書きなさい。英文は1回だけ読めます。

A 1st Floor

B 2nd Floor

C 3rd Floor

D 4th Floor

※聞き取り問題は以上で終了です。

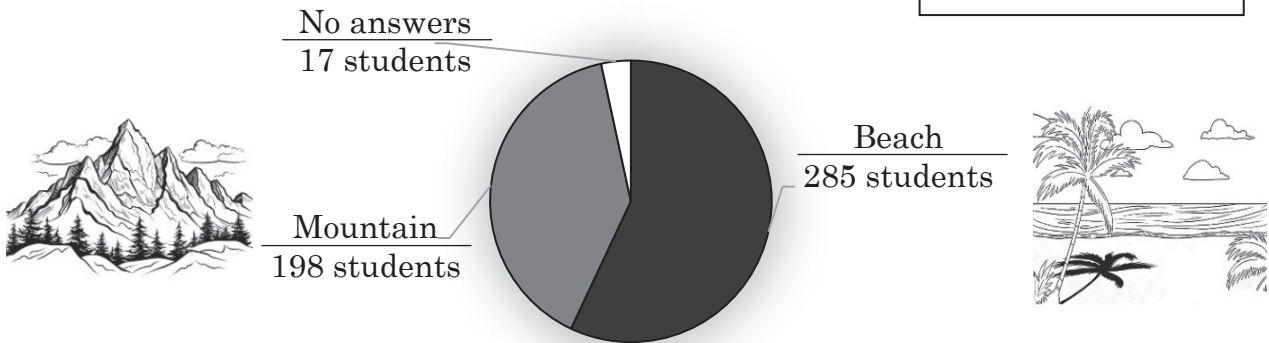
Ⅱ 部

- 4 英語の授業で、歩美さんの班は「夏休みの過ごし方」について全校生徒にアンケートをし、その結果を発表します。下の円グラフと集計表は、2つの質問「①あなたは山派（mountain person）、それとも海派（beach person）？」と「②そこで何をして楽しむ？」の結果をまとめたものです。それらの内容を最も適切に表している英文を、下のAからDまでの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

【Summer vacation is coming!】

① Are you a mountain person or a beach person?

Total: 500 students



② What do you enjoy doing there ?

Mountain (Total: 198)		
	Activity	Answers
1	Camping	63
2	Barbecue	51
3	Walking	40
4	Fishing	32
5	Swimming	12

Beach (Total: 285)		
	Activity	Answers
1	Swimming	161
2	Fishing	62
3	Barbecue	29
4	Camping	22
5	Fireworks	11

(注) camping キャンプ barbecue バーベキュー fishing つり firework 花火

- A 12 students didn't answer the first question.
- B Going to beaches was more popular than going to mountains.
- C In the mountain group, barbecue was as popular as fishing.
- D The most popular activity at the beach was camping.

5

次の英文には、「事実」や「考え」が書かれています。「考え」が書かれている英文を、下線部AからDまでのの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

I like manga very much. I read it every day. There are over 50 comic books in

A

B

my room. Some people say, “manga is not good for children”, but I don’t think so.

You can learn many things from the stories. Manga is very popular around the

C

world. I often talk about manga with foreign people on the Internet.

D

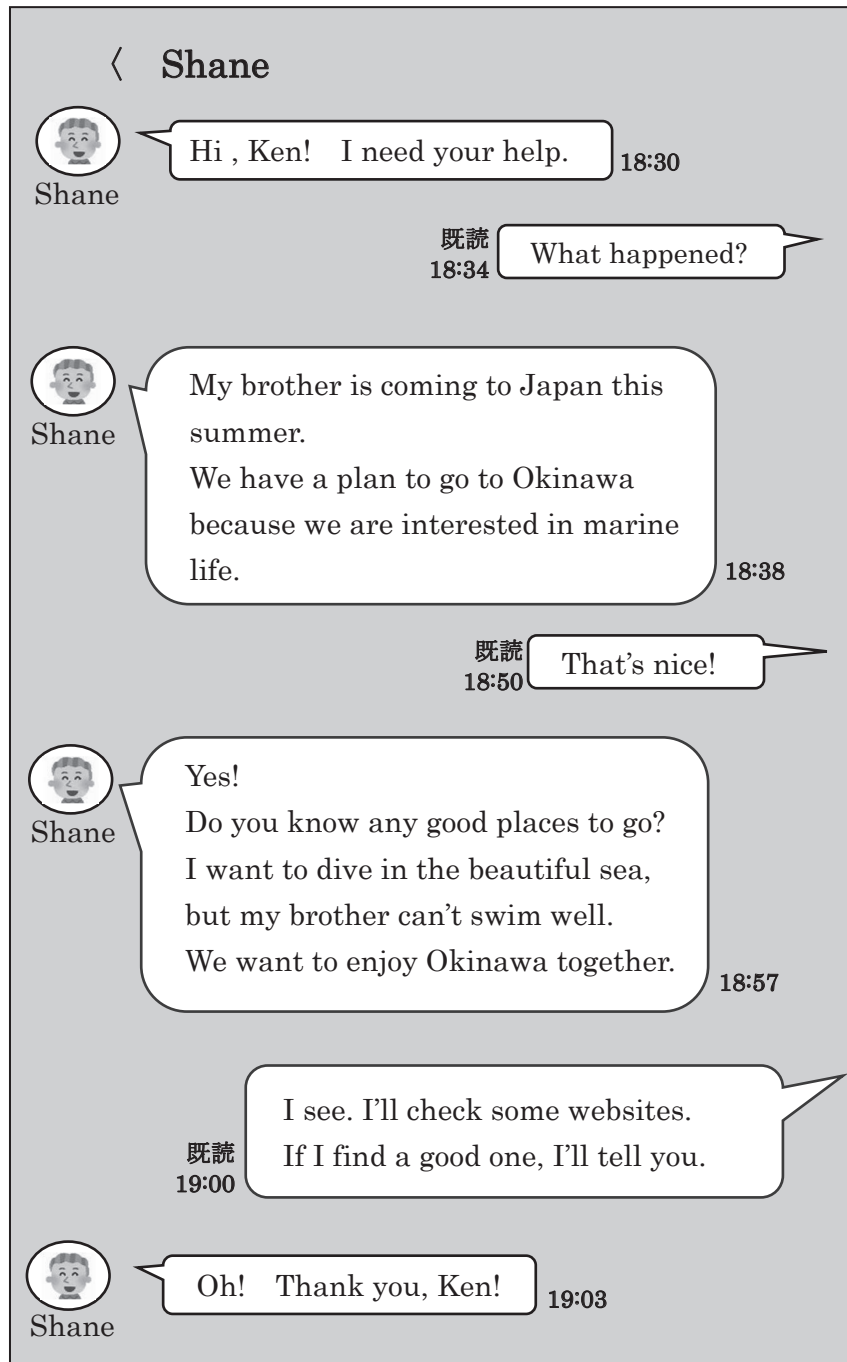
(注) foreign 外国の

6

留学生のシェーン（Shane）から SNS^注で健（Ken）のスマートフォンにメッセージが送られてきました。やりとりの後、健は沖縄でのおすすめの体験活動をウェブサイト調べています。シェーンにすすめる活動として最も適切なものを、右のページのAからDの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

注：「Social Networking Service」の略で、利用者同士が交流できるサービスのこと

《 健（Ken）のスマートフォンの画面 》



(注) marine life 海の生き物 dive ダイビングする

A

Let's go to Churaumi Aquarium !

You can see whale sharks and a lot of fish. You can also feed Okinawa's colorful fish.

Churaumi Aquarium: 美ら海水族館
whale shark: ジンベエザメ
feed: エサをやる



B

Let's play with dolphins !

You can swim with dolphins over three meters long. You can ride on them, too.

You'll be happy to see them.

dolphin: イルカ
ride: 乗る



C

Let's dance "Eisar" !

You can learn to dance "Eisar" and enjoy dancing with the local students.

You'll be good friends.

Eisar: 沖縄で踊られる伝統芸能



D

Enjoy diving in Okinawa !

You can dive in the beautiful sea. You may see sea turtles.

After diving, you can also make small things with shells.

sea turtle: ウミガメ
shell: 貝がら



7

次の英文は、カナダに短期留学中のさやかさんが、食文化についてのスピーチをする授業で「おにぎり」を取り上げて発表したときの原稿です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Onigiri, a Japanese rice ball, is becoming popular around the world. You can find the word “*onigiri*” in one of the most famous dictionaries in the U.K. There are *onigiri* specialty shops in Japan, France, and so on. If you watch the videos on the Internet, you can make *onigiri* easily.

Onigiri has a long history in Japan. People started making it over 2,000 years ago. In the *edo* period, travelers had *onigiri* for lunch. Later, families enjoyed it during picnics. About 50 years ago, some convenience stores started selling *onigiri*.

Today, a lot of Japanese people and people from other countries enjoy eating it () there are many kinds of tastes. Tuna mayonnaise is one of the most popular *onigiri* in Japan. If you go to the USA, you can see *onigiri* with avocado.

Try one — it’s so delicious and easy to eat!

(注) dictionary 辞書 the U. K. 英国 specialty shop 専門店 history 歴史
period 時代 traveler 旅行者 sell 売る taste 味
tuna mayonnaise ツナマヨネーズ avocado アボカド

(1) 英文中の () に当てはまる語として最も適切なものを、AからDの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

- A that
- B if
- C when
- D because

(2) さやかさんが書いた英文の概要（文章全体のたまかな内容）として最も適切なものを、A から D の中から 1 つ選び、その記号を書きなさい。

- A *Onigiri* has a long history in Japan. In the *edo* period, students ate *onigiri* for lunch. Later, families made it at home. Many convenience stores started selling *onigiri* about 50 years ago.
- B People started making *onigiri* in the *edo* period. There are *onigiri* specialty shops in Japan now. We have many kinds of tastes today. *Onigiri* with avocado is the most popular in Japan.
- C *Onigiri* is becoming popular around the world. You can enjoy eating *onigiri* in other countries, too. It has a long history in Japan. Today, there are many kinds of tastes.
- D *Onigiri* is popular all over the world. Japan and France have *onigiri* specialty shops. It has a long history in Japan. People began making *onigiri* over 2,000 years ago.

8

中学生用のインターネット掲示版で、あなたは「AI（人工知能）の利用」について次のような投稿文を見つけました。これを読んで、以下の問いに答えなさい。

Hi, I'm Jack, a junior high school student from the U.K. Today, we can see many kinds of AI apps. If we ask questions to them, they can give us the answers very quickly.

Many people use AI for work or studying. For example, my father is a teacher. He often uses it when he makes teaching plans. Another example is about my sister. She studies Korean, but there are no Korean people around her. So, she downloaded an AI app on her smartphone. The app understands Korean. She speaks to her phone in Korean, and then, it speaks back to her. She enjoys talking with it. I feel AI is very useful to everyone.

I think junior high school students should use AI for their homework, too.
Do you agree with me?



(注) the U.K. 英国 app アプリ quickly すばやく Korean 韓国語, 韓国の
download ダウンロードする smartphone スマートフォン

(1) ジャック (Jack) が最も伝えたいことを、次の A から D までの中から 1 つ選び、その記号を書きなさい。

- A Today, we can see many kinds of AI apps.
- B Many people use AI for work or studying.
- C His sister enjoys speaking Korean with her smartphone.
- D Junior high school students should use AI for their homework.

(2) 下線部のジャックの質問に対するあなたの考えと理由を、英語で簡潔に書きなさい。

Ⅲ部

9

- (1) 次の①, ②について, (例) を参考にしながら, 必要があれば () 内の語を適切な形に変えたり, 不足している語を補ったりして, それぞれの会話が成り立つように英文を完成させなさい。

(例) <友達同士の会話>

A: What's your plan for this weekend?

B: I (visit) my cousin in Tokyo.

〔答え〕 am going to visit

① <友達同士の会話>

A: Do you like sports?

B: Yes. I like playing tennis with my brother. He plays another sport, too.

A: Oh, really?

B: Yes. (like) soccer very much.

② <友達同士の会話>

A: It's Friday today. Are you free tomorrow?

B: No. I will go to Fukuoka.

A: (go) there?

B: To see a baseball game.

- (2) 次の英文は, トム (Tom) にあてた【メール文の下書きの一部】です。送信する前に友達に相談したところ, 友達から【コメント】をもらいました。【コメント】にしたがって, 下線部を書き直しなさい。

【メール文の下書きの一部】

Dear Tom,

Hi, how are you?

You said you liked playing basketball very much.

In my town, we have a new gym.

We can go to the gym together. -----

【コメント】

この英文は, 一緒に行くことを提案する表現に修正したほうがよいと思う。

- 10 英語の授業で、長崎県を訪れる外国人観光客向けのホームページを作成します。そこで、あなたは日本らしさや長崎らしさを感じられるおみやげを1つ紹介する文章を作ることになりました。その文章を20語以上の英語で書きなさい。
- なお、イラストに示した事柄から選んで紹介しても構いません。

※ 短縮形 (I'm や don't など) は1語と数え、符号 (, や ?) は語数に含めません。

(例) No. I'm not. 【3語】



これで、英語の問題は終わりです。

