1

をよく読んで、あとの問いに答えましょう。 した。高橋さんのグループは、車いすバスケットボールについて調べています。【高橋さんの考え】と【オンラインインタビューの内容】

高橋さんの学級では、〈授業の黒板の様子〉のように、学級パラスポーツ大会で行いたい競ぎを調べて、しょうかいし合うことにしま

〈授業の黒板の様子〉

障がいがあっても、能力を生かしパラスポーツ

○ 車いすバスケットボールスポーツのこと。

て活動できるようにくふうされた

〇 ボッチャ

〇 ブラインドサッカー

〇 ゴールボール

など

競ぎを調べて、みんなにしょうかい学級パラスポーツ大会で行いたい

【高橋さんの考え】

らないことが出てきたな。しっかり調べてしょうかいできるようしたいけれど、調べる中で分かーのかり調べてしょうかいできるようしたいけれど、調べる中で分か事いすバスケットボールを学級のみんなに選んでもらえるように、

をして、分からなかったことをたずねてみよう。車いすバスケットボールチームの松田選手にオンラインインタビュー



高橋さん

松田選手、こんにちは。わたしたちのグループは、パラスポーツ大会 で行う競ぎとして、車いすバスケットボールをしょうかいしようと 思っています。自分たちで調べてもよく分からなかったことがあるの で、2つのことをしつ問させてください。よろしくお願いします。



高橋さん



よろしくお願いします。

松田選手

それでは、1つ目のしつ問です。車いすバスケットボールを行うとき に使うものは、学校にあるボール、リング、車いすでいいですか。





ボールやリングは、みんなが学校で使っているものでいいです が、車いすは、ふつうの車いすとはちがいます。

松田選手

ふつうの車いすとはちがうとは、どのようにちがうのですか。



高橋さん



松田選手

競ぎ用の特別なものを使用します。画面に、 競ぎ用車いすの写真をうつしますね。



事前に連らくをくだされば、かし出すこともできますよ。

ありがとうございます。タイヤがななめになっているのですね。 では、2つ目のしつ問です。





松田選手

チームで協力して、パスをつないでいくところです。シュート が決まったときは、とてもうれしいです。また、年れいや性別、 **障がいがあるかどうかに関係なく、だれでも楽しめるところ** です。

だれでも楽しめるスポーツなのですね。おいそがしい中、インタ ビューに答えていただき、ありがとうございました。パラスポーツ大 会で車いすバスケットボールを選んでもらえるよう、みんなによさ を伝えます。





インターネットで車いすバスケットボールの動画も見ることがで きます。ぜひ、参考にしてみてください。おうえんしています。

松田選手

	高橋さんのグループと松田選手	
	?─プと松田選手の【オンラインインタビューの内容】セ	ないよう
	容】を読んで、次の	
(次の1と2の問いに答えましょう。)

(1) 高橋さんは、なぜ 部 アのように発言したのですか。その説明として最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一

つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 よく聞きとれなかったことを、もう一度聞くため。
- 2 自分の考えたことを、相手に伝えるため。
- 3 聞いた内容について、くわしくたしかめるため。

4

むずかしい言葉の意味を、

たずねるため。

- (2) の中から一つ選んで、その番号を書きましょう。 高橋さんの発言 1 |には、どのようなしつ問が当てはまりますか。その内容として最もふさわしいものを、 次の1から4まで
- 1 車いすバスケットボールのよさは、どのようなところですか。
- 2 車いすは、どこで借りることができますか。
- 3 大変だと感じたことは、どのようなことですか。
- 4 パラスポーツのむずかしさは、どのようなところですか。

から4までの中から一つ選んで、

その番号を書きましょう。

次の

(インターネット・本)

- ・バスケットボールとほとんど同じ ボールを持つ 車いすは2回までこいでよい
 - ×車いすから立ち上がる
 - ×おしりが車いすからはなれる

車いす バスケットボール

使うもの (本・オンラインインタヒュー)

4

- ・ボール、リング…学校のものと同じ
- ・特別な車いす…借りられる

事前に連らく

よさ

(オンラインインタビュー)

- ・チームで協力してパス、シュート
- ・だれでも楽しめる

(年れい、せい別、しょうがい関係なく)

相手から聞いた言葉を、 すべてもらさず書き出して整理した。 調べたりたずねたりしたことを、

3

2

いくつかのパラスポーツについて調べたことをくらべて整理した。

まとまりごとに分けて整理した。

1

車いすバスケットボ

ルについて考えたことを分けて整理した。

しょう。

Ξ 高橋さんのグループは【高橋さんのメモ】をもとにして、次のような計画で車いすバスケットボールについてしょうかいしようと考えて

います。【高橋さんのグループの発表計画】の説明として最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きま

【高橋さんのグループの発表計画】

[はじめ]

〇伝えたいこと

おすすめは、 車いすバスケットボール

ぜひ、パラスポーツ大会でやろう!

「なか」

〇理由

ルールや使うものは、バスケットボール

とほとんど同じ

みんなすぐできる!

せん用の車いすは、借りることができる

〇理由 ・チームで協力(パス、シュート)

クラスの仲が深まる

だれでも楽しむことができる

[おわり]

○伝えたいこと(もう一度)

1 インタビューをした感想を伝えるために、[はじめ] に感想を話そうと

している。

2 実さいに体験したことを伝えるために、[なか]で車いすバスケット

ボールを体験した感想を話そうとしている。

3 伝えたいことが相手に分かるように、自分の考えを[はじめ]で一度

だけしっかりと話そうとしている。

4 伝えたいことが分かりやすく伝わるように、[なか]で理由をあげて話

そうとしている。