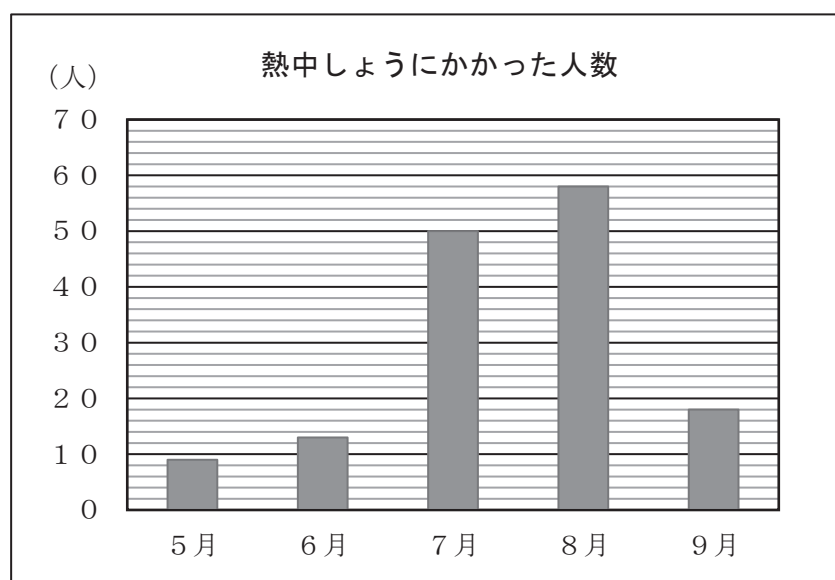
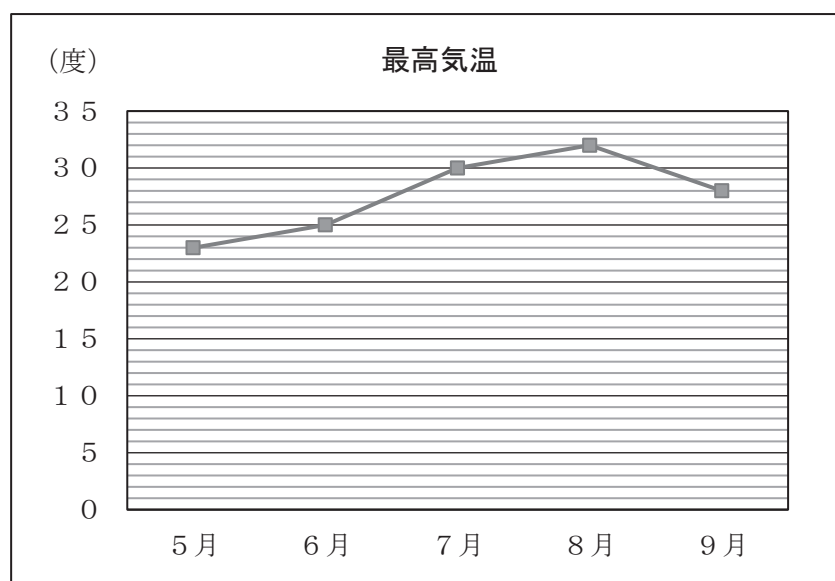


5

ほけん委員会では、学校 みんなが健康にすごすために、どのようなことをよびかけるとよいか考えています。

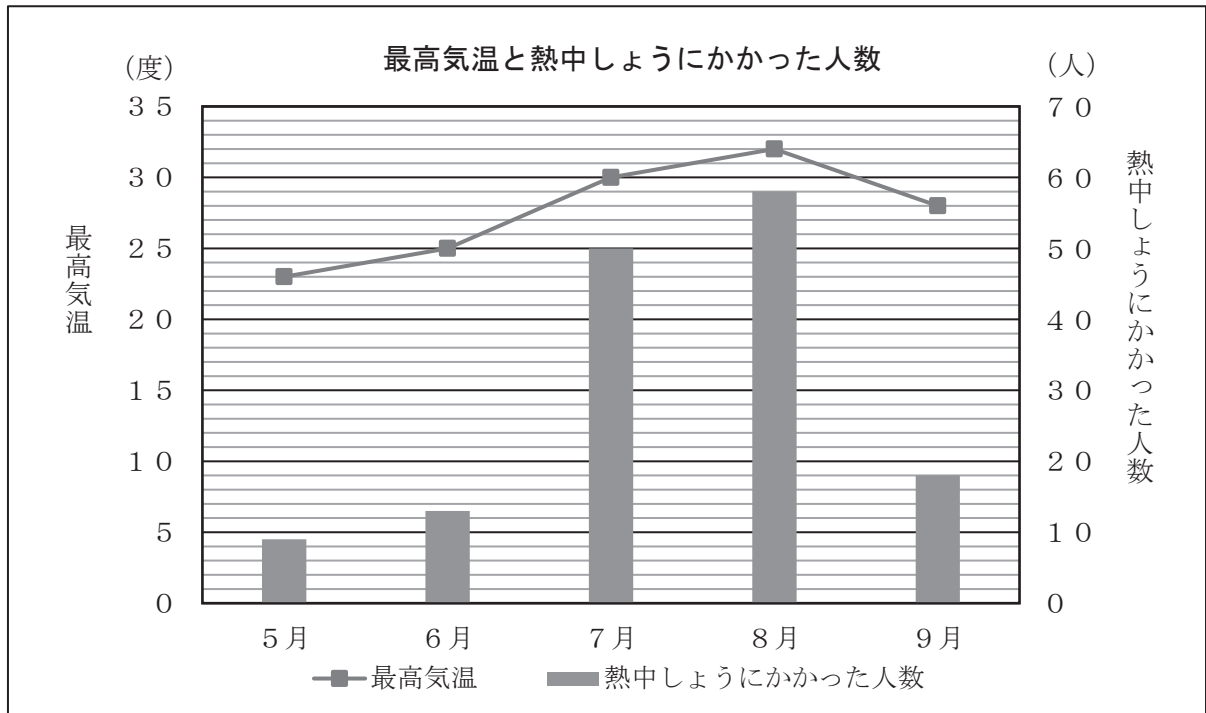
(1) はるなさんは、熱中しょうの^{よ ぼう}予防をよびかけたいと思いました。

下の折れ線グラフは、はるなさんたちが住む町の5月から9月の最高気温を、
ぼうグラフは、はるなさんたちが住む町の5月から9月の熱中しょうにかかった人数を表しています。



熱中しょうにかかった人数がいちばん多いのは何月ですか。また、いちばん少ないのは何月ですか。

- (2) はるなさんは、左のページの最高気温のグラフと熱中しょうにかかった人数のグラフを組み合わせると、2つの関係が分かりやすくなることに気づきました。



- ① 熱中しょうにかかった人数がいちばん多い月と少ない月の、**最高気温の差**は何度ですか。答えを書きましょう。
- ② はるなさんは、上のグラフから、最高気温と熱中しょうにかかった人数との関係について、次のようにまとめました。**【はるなさんの考え】**の にあてはまる言葉を書きましょう。

【はるなさんの考え】



はるな

グラフを見ると、最高気温が高くなるほど、

から、

気温が高い日には、水分ほきゅうをこまめにするように、学校みんなによびかけよう。

- (3) ひろとさんは、5年生がハンカチとティッシュペーパーを持ってきたかどうかについて調べ、結果を次のようにまとめました。

5年生のハンカチ・ティッシュペーパー調べの結果 (人)

ハンカチを持ってきた	ティッシュペーパーを持ってきた	両方とも持っていない	学年の人数
62	61	1	70



ひろと

この表だと、ハンカチとティッシュペーパーを両方持ってきた人数が分からないな。

ひろとさんは、ハンカチとティッシュペーパーを両方持ってきた人数を知りたいと思い、結果を下の表にまとめなおそうとしています。

5年生のハンカチ・ティッシュペーパー調べの結果 (人)

		ティッシュペーパー		合計
		持ってきた	持っていない	
ハンカチ	持ってきた			62
	持っていない		1	
合計		61	ア	70



左のページの表の中の**ア**にあてはまる数は、 $70 - 61 = 9$ という式で求められるよ。

アは の数を表しているよ。

① **ア**は、どのような人の数を表していますか。下の**1**から**4**までの中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1** ハンカチは持ってきたが、ティッシュペーパーは持ってこなかった人
- 2** ハンカチは持ってこなかったが、ティッシュペーパーは持ってきた人
- 3** ティッシュペーパーを持ってきた人
- 4** ティッシュペーパーを持ってこなかった人



表にあてはまる数を計算で求めていくと、表が完成に近づいてきたよ。

ハンカチとティッシュペーパーを、どちらも持ってきた人の数も分かりそうだね。

5年生のハンカチ・ティッシュペーパー調べの結果 (人)

		ティッシュペーパー		合計
		持ってきた	持ってこなかった	
ハンカチ	持ってきた	イ		62
	持ってこなかった		1	
合計		61	9	70

② 表の**イ**には、ハンカチとティッシュペーパーを、どちらも持ってきた人の数が入ります。**イ**にあてはまる数を答えましょう。