

令和5年度学校評価に係る職員アンケートまとめ（中高全体75名）

番号	項目 ※回答選択肢 4:十分あてはまる 3:おおむねあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない	令和5年度の結果(%)				4+3の過年度比較			中高比較		
		4	3	2	1	R5	R4	R3	中	高	中-高
1	私の学年は、成績不振生徒への(個別)指導ができています。	17.1	72.9	10.0	0.0	90.0	89.1	88.6	80.0	94.0	-14.0
2	私は、指導計画(シラバス)に即した学習指導ができています。	19.7	73.2	5.6	1.4	93.0	93.5	90.0	90.0	94.1	-4.1
3	私の教科は、教科指導における中高の連携がとれている。	14.1	57.7	22.5	5.6	71.8	79.4	87.1	65.0	74.5	-9.5
4	私は、授業でICT機器を(効果的に)活用している。	42.3	47.9	9.9	0.0	90.1	93.7	84.3	90.0	90.2	-0.2
5	私は、授業改善や指導力の向上に努めている。	33.8	63.4	2.8	0.0	97.2	95.2	97.1	95.0	98.0	-3.0
6	私は、授業公開・授業参観をともに年1回以上行っている。	42.9	44.3	10.0	2.9	87.1	87.3	80.0	90.0	86.0	4.0
7	「ひがし」は、学校全体として授業改善や指導力の向上に取り組んでいる。	47.3	50.0	2.7	0.0	97.3	100.0	95.8	90.0	100.0	-10.0
8	私の学年は、成績上位の生徒への(個別)指導ができています。	28.6	65.7	5.7	0.0	94.3	87.3	87.3	80.0	100.0	-20.0
9	「ひがし」は、中高連携の取組を推進している。	16.4	63.0	19.2	1.4	79.5	85.3	74.6	75.0	81.1	-6.1
10	私の学年は、テスト結果の分析と具体的な改善に取り組んでいる。	25.4	67.6	7.0	0.0	93.0	92.1	93.0	90.0	94.1	-4.1
11	「ひがし」は、高大連携の取組を推進している。	29.2	66.7	4.2	0.0	95.8	97.0	95.7	100.0	94.3	5.7
12	「ひがし」は、いじめの防止・早期発見・早期対応ができています。	24.3	74.3	1.4	0.0	98.6	97.0	97.2	100.0	98.1	1.9
13	「ひがし」の生徒は、気持ちのいい挨拶ができています。	9.5	56.8	29.7	4.1	66.2	60.3	62.0	65.0	66.7	-1.7
14	「ひがし」の生徒は、容儀・服装をきちんとしている。	14.7	77.3	6.7	1.3	92.0	89.6	93.0	95.0	90.9	4.1
15	「ひがし」の生徒は、毎日きちんと掃除に取り組んでいる。	14.7	58.7	25.3	1.3	73.3	79.7	80.3	75.0	72.7	2.3
16	「ひがし」は、生徒指導へ組織的に取り組んでいる。	13.3	61.3	25.3	0.0	74.7	85.3	80.3	60.0	80.0	-20.0
17	「ひがし」は、高校普通科の充実に努めている。	17.8	74.0	8.2	0.0	91.8	95.5	92.9	100.0	88.9	11.1
18	「ひがし」は、国際社会で活躍できる人材の育成に努めている。	29.7	63.5	6.8	0.0	93.2	97.0	95.7	95.0	92.6	2.4
19	「ひがし」は、WWL(R1以前はSGH)の取組が充実している。	40.5	54.1	5.4	0.0	94.6	95.5	95.7	95.0	94.4	0.6
20	「ひがし」は、高校国際科の充実に努めている。	27.4	58.9	12.3	1.4	86.3	97.0	94.2	100.0	81.5	18.5
21	「ひがし」は、中学校の充実に努めている。	18.7	66.7	14.7	0.0	85.3	97.0	93.0	80.0	87.3	-7.3
22	「ひがし」は、学校行事が充実している。	35.1	63.5	1.4	0.0	98.6	97.1	91.5	95.0	100.0	-5.0
23	「ひがし」は、生徒会活動や学級の委員会活動が充実している。	24.3	64.9	9.5	1.4	89.2	90.9	85.9	84.2	90.9	-6.7
24	「ひがし」は、学校行事で生徒のリーダーシップとフォロワーシップが育まれている。	30.7	66.7	1.3	1.3	97.3	98.5	94.4	100.0	96.4	3.6
25	「ひがし」は、日頃から生徒の自主的・自律的な活動を支援している。	28.0	66.7	5.3	0.0	94.7	95.6	91.5	95.0	94.5	0.5
26	「ひがし」は、生徒の学習と部活動との両立を支援している。	27.0	66.2	5.4	1.4	93.2	95.5	88.7	95.0	92.6	2.4
27	私の部活動では、部員に下校時刻を守らせている。	77.5	22.5	0.0	0.0	100.0	98.4	100.0	100.0	100.0	0.0
28	「ひがし」は、校外からの苦情等へ誠実に対応している。	50.7	48.0	1.3	0.0	98.7	100.0	100.0	95.0	100.0	-5.0
29	私は、折に触れて命の大切さを生徒へ訴えている。	35.1	59.5	5.4	0.0	94.6	98.5	94.4	95.0	94.4	0.6
30	「ひがし」は、生徒一人ひとりを大切にしたい指導を行っている。	35.1	62.2	2.7	0.0	97.3	98.5	92.9	100.0	96.4	3.6
31	私は、日頃から生徒への声掛けや面談を心がけている。	39.2	58.1	2.7	0.0	97.3	96.9	98.6	100.0	96.3	3.7
32	私は、学校不適應や支援を必要とする生徒への支援を心がけている。	33.8	62.2	4.1	0.0	95.9	98.5	90.0	95.0	96.3	-1.3
33	私は、校務の効率化に努めている。	28.0	60.0	10.7	1.3	88.0	89.9	93.0	90.0	87.3	2.7
34	「ひがし」の職員室は、お互いを支えあう雰囲気がある。	16.4	64.4	17.8	1.4	80.8	91.2	88.7	84.2	79.6	4.6
35	「ひがし」は、円滑な教育活動に必要な施設・設備の充実に努めている。	14.9	64.9	18.9	1.4	79.7	80.9	90.1	70.0	83.3	-13.3
36	「ひがし」と学校関係者(保護者・地域・同窓会等)との連携は円滑である。	24.0	74.7	1.3	0.0	98.7	98.5	95.8	95.0	100.0	-5.0
37	「ひがし」は、生徒募集に向けた広報活動に努めている。	30.7	65.3	4.0	0.0	96.0	97.1	92.9	100.0	94.5	5.5