

アンケート集計結果

【生 徒】 P.1～P.10

〔2・3年生〕

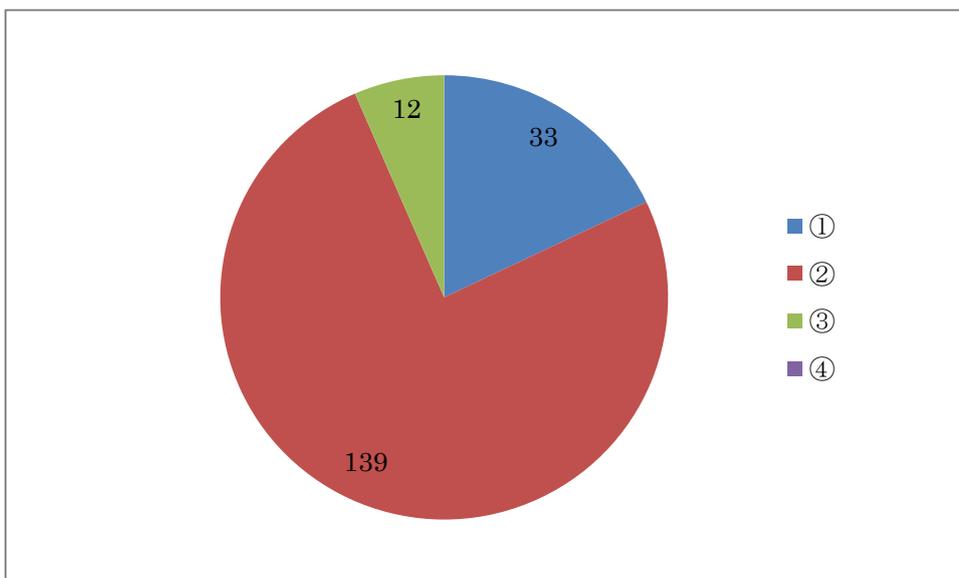
- 1 あなたは口加高校が好きですか？
- 2 口加高校に入学して良かったと思いますか？
- 3 口加高校の良いところ（セールスポイント）はどういうところですか？
- 4 さらに魅力的な口加高校にするために、どのような取組が必要だと思いますか？

〔1年生〕

- 1 あなたが口加高校への進学を決めた主な理由は何ですか？
- 2 来年120周年を迎えますが、今後どのような学校になったらいいと思いますか？

1 あなたは口加高校が好きですか？

- ① 好き ② まあ好き ③ あまり好きではない ④ 好きではない

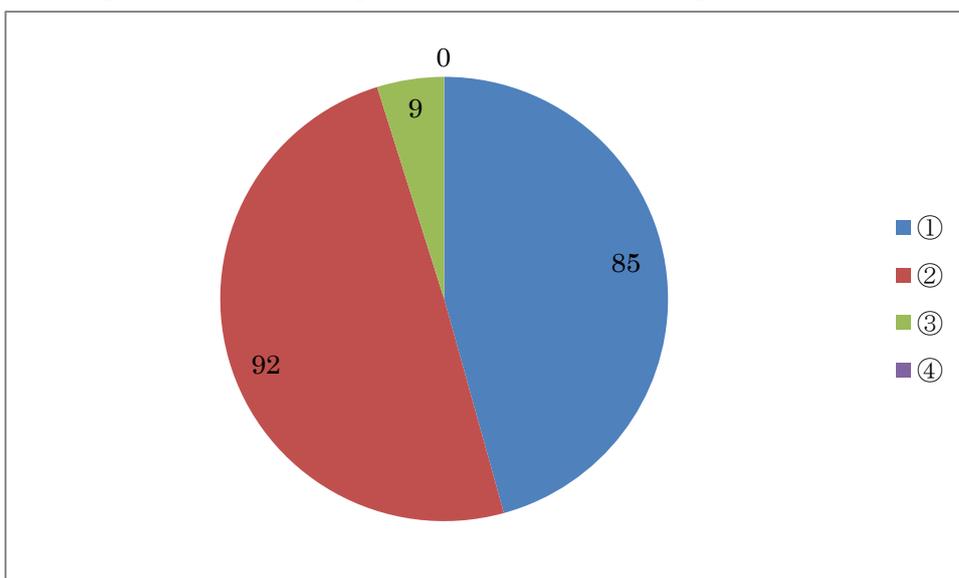


	①		②		③		④	
2年生	12	6.5%	72	39.1%	7	3.8%	0	0%
3年生	21	11.4%	67	36.4%	5	2.7%	0	0%
全体	33	17.9%	139	75.5%	12	6.5%	0	0%

①②の合計 93.5%

2 口加高校に入学して良かったと思いますか？

- ① 良かった ② まあ良かった ③ あまり良くなかった ④ 良くなかった



	①		②		③		④	
2年生	40	21.5%	46	24.7%	6	3.2%	0	0%
3年生	45	24.2%	46	24.7%	3	1.6%	0	0%
全体	85	45.7%	92	49.5%	9	4.8%	0	0%

①②の合計 95.2%

生徒アンケート〔2・3年生分集約〕

1 口加高校の良いところ（セールスポイント）はどういうところですか？

〔3年生〕

- ・楽しむときははしゃいで、集中するときは真面目に取り組める。
- ・明るい。自然に囲まれている。疲れたとき、海、森を見ると癒やされる。
- ・先生が分かるまで丁寧に教えてくださる。
- ・やりたいことが学べる（福祉科、生活創造コースなど）。
- ・行事が楽しい。先生が面白い。
- ・地域との交流が盛ん。 ・先生方のノリがいいこと。 ・生活創造コースがあること。
- ・あいさつができること。 ・全体が明るい。 ・明るい。
- ・先生と生徒の仲が良く、接しやすい。 ・先生と生徒の距離が近い。制服がかわいい。
- ・先生と生徒の距離が近くて相談しやすい。（気軽に話せる）
- ・先生との距離が近い。 ・優しい。明るい。 ・みんなの元気が良くて学校が明るい。
- ・みんな明るい。 ・明るい学校。 ・生徒が明るい。行事に積極的に取り組む。
- ・特に悪いところがないところ。 ・先生との距離が近い。 ・生創 楽しいです。
- ・雰囲気が良い。ある程度自由にやれる。 ・移行期間がない。
- ・分からないところも最後まで教えてくれるところ。 ・先生と生徒の距離が近い。
- ・落ち着いたところ。 ・授業がわかりやすい（楽しい） ・先生のとこに気軽に質問にいける点。
- ・生徒と距離が近い。 ・楽しいし、ストレス感じない。過ごしやすい。
- ・先生と生徒の距離が近い。 ・自由度が高い。
- ・生徒と教員の距離が近く、質問などを積極的にできる学校。
- ・団結力が高いことだと思いました。 ・元気が良い。 ・先生との距離が近い。
- ・あいさつをちゃんとしている。掃除もちゃんとできていてきれい。
- ・先生方が熱心に教育される場所。 ・教室から（特に3階）の景色。
- ・先生に質問しやすい。勉強オタクになる（いい意味で）。先生も勉強熱心。
- ・先生たちが熱心。 ・明るい。元気。 ・職員室に行きやすい。 ・先生と生徒の距離の近さ。
- ・自然豊かな場所にあること。 ・先生方が情熱的。生徒同士仲が良い。
- ・行事が充実している。近い。先生たちが優しい。おもしろい。
- ・友達がやさしい。 ・歴史や自然が身近なところにある。 ・質問に行きやすいところ。
- ・明るいところ。親身になって話を聞いてくれるところ。 ・生徒がいい。自販機多い。
- ・生徒と先生の距離が近いこと。親身になって話を聞いてくれる。
- ・先生との距離が近いところ。 ・周りの友達と目指すところが同じだから、勉強がしやすい。
- ・先生方がとても優しい。先生方に相談しやすい。行事が充実している。勉強が一番だが、部活も頑張れる。
- ・先生に質問に行きやすい雰囲気（親しみやすい）。
- ・質問等、聞きに行きやすい環境。普段は落ち着いている雰囲気だけど、行事になったら活発な感じになれるところ。
- ・先生と生徒の距離が近いところ。行事では生徒が楽しく盛大に盛り上げられるところ。自由がある。
- ・先生も生徒もとてもいい人が多い。部活も行事も充実しているところ。
- ・先生が親身になってくれる。いじめがない。
- ・先生同士の仲が良い。生徒と先生が仲良い。とにかく個性を伸ばしてくれる。1人1人と向き合ってくれる先生ばかりのところ。
- ・先生と生徒の仲がいい。学校の雰囲気がいい。行事の全力で楽しむ。あいさつ。いじめが少なく、安心して学校に通える。
- ・先生方がいい人たちばかりで、生徒に真剣に向き合ってくれ、学校全体が明るい。（勉強と行事のモードの切り替えができる）

- ・ 自由。先生との距離が近い。 ・ 授業が楽しい。先生方が本当に親切。
- ・ 先生がいい。相談や話がしやすい。他の学校と比べても1番いいと思う。
- ・ 先生方が生徒と一緒に楽しんでくださるところ。生徒同士の仲が良いところ。
- ・ 先生がやさしい。生徒がおもしろい。やさしい。 ・ 家から近い。
- ・ 皆明るくて元気。良い挨拶ができる。 ・ テスト前の放課後自学。部活動が多い。
- ・ みんな明るく元気なところ。あいさつを元気よくするところ。
- ・ 明るくて積極性があるところ。上下関係が厳しくなくて誰とでも仲良くできるところ。
- ・ 文化祭や体育祭を生徒中心でできるところ。 ・ 先生との距離が近い。
- ・ 生徒と先生の距離が近いところ。色んなコースがあって、どんな進路にも対応できる。
- ・ 進路についての相談が充実しているので、早めの対策ができる。
- ・ 駅伝の応援のように、生徒・先生一丸になって応援していること。
- ・ 先生方が熱心に教えてくれる。玄関に掲示される写真 ←みんなで見るができる。
- ・ 部活の取り組み方。先生方へのあいさつ。 ・ 生徒と先生との関係が近いところ。
- ・ 生徒1人1人に対して分かりやすい指導がされているところ。先輩・後輩関係なく仲が良いということ。
- ・ 福祉科があるところ。人数が少ないからこそ一人ひとりが頑張れるところ。CoCo カフェがあるところ。図書館の居心地がいいところ。 ・ 明るい。先生と生徒の距離が近い。自分を出せるところ。
- ・ 気軽に質問ができる。生徒、先生全員が仲が良いところ。
- ・ 先生と生徒との距離が近い。図書室の本の品ぞろえが良い。国家資格を取ることができる。
- ・ 元気が良い。明るい。上下関係が厳しくない。

〔2年生〕

- ・ 先生と仲が良い。 ・ 自然が豊か。体力測定に力を入れている。 ・ 先生との距離が近い。
- ・ みんな元気があるところ。自分の夢に合ったコースを選択できるところ。
- ・ 先輩と後輩の仲が良い。先生方も1人1人を見てアドバイスをしてくれる。
- ・ 生徒の積極性。課題の量がエゲつないところ。
- ・ 分からないところを分かるまでしっかり教えてくれる。相談ものってくれる。アドバイスをくれる先生がいっぱいいる。各学年が仲良い。行事がたくさんあって楽しい。
- ・ 自然がいっぱいなところ。 ・ 先生と生徒の距離が近い。 ・ 質問などをしたときの先生方の対応。
- ・ にぎやか。 ・ 自然がいっぱい。 ・ 部活と勉強の両立ができる。
- ・ 多様な進路に対応している。生活創造や福祉科など、専門の教科を学べるコースがある。
- ・ 先生と生徒が仲良い。 ・ 地元の人が多いので、地元ならではのあたたかい雰囲気がある。
- ・ 地域のイベントや募金活動、ボランティアなどを積極的に行い、地域の活性化に力を入れている。
- ・ 活発。 ・ 上下関係があまりなく、先輩後輩の仲が良いところ。 ・ 先生が優しい。
- ・ 自由。個人の力の尊重。先生が良い。 ・ 部活に勉強 どちらにも力を入れているところ。
- ・ 勉強も部活も充実している。生徒に負けないくらい先生たちに気合いが入っている。
- ・ 先生と生徒の距離が近いこと。 ・ 先生や先輩がとてもやさしい。 ・ 教師と仲が良い。
- ・ 気軽に先生に話しかけることができるところ。 ・ 先生方が丁寧な授業をしてくれるところ。
- ・ 先生と生徒の距離が近いところ。 ・ いろんな行事や活動を行っている。生徒達や先生方の仲が良い。
- ・ 勉強の他にも部活や行事に力を入れていること。
- ・ 高校の全校生徒の人数としては少ない方だと思うけど、その分団結力がある。先輩との距離が近くて話しやすい。
- ・ 生徒がみんな仲が良く、先生方も親身になって教えてくださる。1つ1つの行事に向けて団結して活動することができる。近所の方が優しく、地域交流が豊か。自然に囲まれていてとても良い。
- ・ 進路のことや学習の仕方など、いろんな場面で親身になって先生方がサポートして下さる。
- ・ 先生方との距離が近い。先生に質問に行ったら、分かるまで熱心に教えて下さい。朝補習がない。
- ・ 先生と気軽に話せるところ。元気があり活発なところ。落ち着いて勉強できるところ。

- ・進路が多い。 ・勉強しやすい。 ・勉強や部活を共に頑張れる仲間がいる。
- ・忍耐力。生徒が教師に意見を述べやすい環境。 ・先輩と後輩の仲が良い。先生との距離が近い。
- ・先生方が熱心に生徒に接して、学習・部活動ともに全力で頑張れる環境が整っていること。
- ・勉強したいという人にはいい環境だと思います。 ・当たり前のことを当たり前でできる。
- ・行事に積極的に取り組むところ。 ・生徒と教師の距離が近い。 ・先生が優しい。
- ・陸上の設備が特に良いところ。 ・生徒一人ひとりが笑顔であふれていること。
- ・行事を精一杯頑張るところ。 ・学科やコースの選択肢が多く、様々な進路に対応しているところ。
- ・生徒の明るさ。先生方のあつい指導。 ・様々な進路に対応している。 ・授業が楽しい。
- ・先生と生徒の仲が良い。 ・風景がいい。 ・教師と生徒の距離が近い。 ・先生が丁寧。
- ・先生と生徒の距離が近い。生徒一人ひとりに熱心にアドバイスしてくださるところ。
- ・生徒数が少ない分、先生達のサポートが手厚いところ。進学校だけど進学だけでなく公務員などの就職もできるところ。朝補習がないところ。
- ・先生と生徒の距離が近い。先生達が熱心に勉強を教えてくれる。
- ・生徒も先生も明るく楽しい。自然がいっぱい。いろいろなことに挑戦するチャンスをたくさん与えてくれる。
- ・7時間授業であるところ。行事に熱心に取り組むところ。
- ・学校行事では、クラス・学年関係なく盛り上がる場所。
- ・先生と生徒の距離が近いこと。 ・自然豊かなところ。 ・先生とのキョリが近い。
- ・他学年との壁がない。 ・購買の食べ物がおいしい。CD、DVDが借りれる。
- ・自然に囲まれていて静かなところ。 ・校外の先生や専門の先生方と直接話ができる機会が多い。
- ・先生と気軽に話せる。 ・先生と生徒の距離が近い。
- ・1人1人に必要な学習を分析して向き合ってくださいから（先生が）
- ・行事に全力で取り組み、部活に力を入れていて、たくさんいい結果を残していること。
- ・九大訪問やオーストラリア研修や探求など、いろいろなところで生徒の個性を生かすチャンスがあること。
- ・他の高校ではできないことをやることができる場所。
- ・先生と生徒、先輩と後輩の仲が良い。少人数な分、絆が強い。制服がダサくない。
- ・生徒と先生の距離が近い。みんな優しい。 ・明るく仲が良い。 ・先生と生徒の距離が近い。
- ・先生と生徒の距離が近い。 ・行事が充実している場所。 ・行事ことの気合いがすごい。
- ・将来に困らない。 ・先生と生徒の距離が近いこと。

2 さらに魅力的な口加高校にするために、どのような取り組みが必要だと思いますか？

〔3年生〕

- ・さらに明るく。 ・もっと活発であってほしい。 ・学力を上げる。
- ・何かはっきりとした強みのある学校になっていくべき。
- ・歴史や伝統を受け継いで、充実した高校生活を送ることができるように、今よりもっと発展していくべきだと思う。
- ・誰もが等しく学べる学校。 ・もっと明るく、もっと楽しい。 ・生徒が自由に過ごせる。
- ・今までの伝統を受け継げるような学校。 ・明るく活気あふれる学校。
- ・伝統を守りつつ、新しいことに挑戦していくべき。
- ・新しいことにチャレンジしていくべきだと思う。
- ・固定観念にとらわれず、どんなことでも challenge して新しいことをもっと取り入れていくべきだと思う。
- ・新しい時代に合った新しいルール。 ・新しいことに挑戦して進化していくべきだと思う。
- ・今の良いところを伸ばす学校。 ・新しいルール。 ・多様性を認める。
- ・仲間で助け合う学校。 ・行事以外でも全員が団結していく。
- ・もっと地域の人と協力して地域を盛り上げていくべき。

- ・タブレット教育や英語教育に力を入れ、現代についていく学校。
- ・生徒の意見を尊重。社会のこともみる。 ・生徒の意見をもっと取り入れる。
- ・現代的な変化も取り入れつつ、伝統・文化を守っていける学校になればいいなと思います。
- ・さらに明るく活発な学校。 ・豊かな学校。 ・活気のある学校になると思います。
- ・生徒一人一人が主体的に行動し、主体性のある学校作り。 ・グローバルな学校。
- ・活気があり明るい学校。 ・多様性のある学校。 ・生徒が楽しく学べる学校。
- ・新しい機械などを取り入れてもっとよくなっていくべきだと思う。
- ・ITや情報、英語など、今後社会で求められる力を学習できる学校。
- ・人情に厚く、受容力の高い生徒を育成する学校。 ・伝統を受け継げばいいと思います。
- ・歴史ある伝統を受け継ぎ、自主性などを育むべき。 ・自由度高く！
- ・下の子たちの模範となる生徒が多い学校。 ・昔の校則にとらわれず、幅広い学校。
- ・学校行事をより活発にすべき。古い慣習にとらわれない。(※いいものは残す)
- ・生徒が通っていることを誇りに思える学校。 ・今までとあまり変わらない学校。
- ・時代の流れに乗る学校！ 伝統を守りつつ、新しいものを取り入れていくべき。
- ・今と変わらず元気で明るい学校。 ・常識をもった生徒が育つ学校。
- ・お互いを思いやり、行事の準備や片付け、係の仕事などを自ら進んで行動できる生徒。
- ・いろいろな人と交流する。
- ・伝統を受け継ぎながらも、新しいことにどんどん挑んでいく学校。 ・学校開放を増やす。
- ・プログラミング等、これからの社会に必要なになりそうなことの基礎的なことも学べるような学校。
- ・生徒が今以上に前に出て、自分たちの意見を主張するなど、活気のある学校になっていくべきだ。
- ・もっと主体的に積極的に何事も向かい合えるような学校になってほしいです。
- ・もっと行事を大切にす学校。
- ・楽しむときはがっつり、ちゃんとするときには集中してもう少しメリハリをつけられる学校であるべきだと思います。
- ・少数ではなく多数の生徒が主体性をもてたら、なお良いかと思います。
- ・今までの口加の歴史+時代に合う学校になってほしい。昔から変わらないことはいいことだけど、時代遅れなところがある。今の時代を新しく取り入れて、よりよい学校に変わってほしい。特進と普通コースの内容がほとんど同じところも気になる。(特進になるときいて入ったけど普通コースと変わらなくて残念)。
- ・長い歴史の中で築いてきた伝統+新しい取組をどんどん取り入れる(多様性)。1人1人の生徒にもっとよりそい、個々の能力、人間性を伸ばす。
- ・もう少しアピールポイントを増やしたらいいと思います。制服のネクタイ or リボンの選択、くつ下の長短など。学校PRになるのではないのでしょうか。受験者数が増えるのではないかと思います。
- ・多様性を広げていくべき。服装であったり、髪型であったり(限度はあるが)。
- ・地域とのつながりを積極的にもつべき。今までの歴史をつないでいきながら、新しい風も取り入れられるような時代に柔軟な学校。今後も生徒を大切にする学校であってほしい。
- ・多様性のある学校。生徒の自主性を大事にしてくれる学校(環境)。
- ・大学受験という目標を(みんなで)強く意識している学校。
- ・校則などに対して時代に合った柔軟さがもっと必要だと思います。現社は1年でやってもあんまり意味がないと思います。保健は性教育を日頃からすべきだと思います。
- ・元気よく挨拶することをこれからも継続し、地域の人等にもより良いイメージをもってもらえるような学校。
- ・口加カラーはオレンジと青(水色?)だからオレンジだけでなく海を象徴している青をもっと使う。
- ・歴史を引き継ぎ、また新たな歴史が作られていく。120周年という創立を迎え、気が引き締まり、挨拶など基礎的なことができている。
- ・みんな協力して行事を作っていくような学校。明るくて楽しい学校。
- ・今まで積み重ねてきた伝統を守りつつも新たな伝統を作る。

- ・生徒が伸び伸びと学習できる学校。 ・新しいものを取り入れていく。1つ1つの科の充実。
- ・生徒の個性がもっと輝く学校になっていくべき。
- ・先生も生徒と同じくらいアクティブになるべき。
- ・伝統を守りつつ、新たな取り組みを積極的にする。生徒が主体的に行動する。
- ・自分のことだけでなく、周りに気を配れる人になる。
- ・生徒の「自主性」が生じる学校。誰1人いじめることなく明るい学校。
- ・島原半島内でも有名な学校。市外の人に聞いても「口加ってどこ？」と言われない学校。
- ・より団結力を深められる学校。 ・伝統を引き継ぎながらもより前へ進む。
- ・活気のある学校。勉強と部活の両立を図る。

〔2年生〕

- ・勉強は量を増やすより質を上げて行う。 ・もう少し自由な学校。
- ・個人個人をきちんと見る。 ・もっと活発な学校。 ・勉強と部活動の両立ができる。
- ・1人1人が自分の意見を持ち、積極的に行動する。 ・伝統をこわさず、もっともっと良い学校。
- ・130周年、140周年・・・200周年を迎えられるまで、いやそれ以上を迎えられるような歴史のある学校であってほしい。
- ・どの学年とも仲良い学校になればいいと思う。学年が違ふとあまり関わることができないため、コミュニケーションがとりづらく声をかけにくい。
- ・多様性をもつ学校。 ・明るくにぎやか。 ・明るくてもっと活気のある学校。
- ・口加の魅力をもっと発信して、もっと活気のある学校になるべきだと思う。
- ・みんな楽しいと思える学校。 ・個人個人の意思をもっと尊重していく。
- ・生徒が過ごしやすい設備。 ・生徒が過ごしやすい学校。 ・さらに永く続く学校。
- ・時代に合わせた学校になっていくべき。 ・もっとイベントとかで盛り上がるべきだと思う。
- ・勉強や部活を頑張りつつ、生徒がより過ごしやすい学校。
- ・生徒自ら考えて行動をする学校になっていけばいいと思っている。
- ・もっと先生が優しい学校。 ・活気あふれる学校。 ・今までよりもっと活気のある学校。
- ・生徒一人一人が責任をもって行動する学校。 ・毎日学校に行きたいと全員が思えるような学校。
- ・全学年の交流をもっと増やすべき。 ・勉強も部活も行事も楽しめるような学校。
- ・新しい時代に対応していけるような生徒を育てる学校になっていくべきだと思う。
- ・新しいことを取り入れながら進化していく魅力的な学校。
- ・地域の人からも、もっと愛されるような学校になっていくべきだと思う。
- ・創立120周年に見合うように1人1人が全力で口加の魅力発信していく。
- ・1人1人がもっと活躍できる学校。 ・生徒の意見をもっと尊重できる学校。
- ・行事などではもっと盛り上がるような学校になっていくべき。
- ・地域との関わりを持ち、いろんところで期待されるようになる学校。
- ・設備がいい学校。 ・多様性。 ・生徒がしっかりと意見を述べ、さらに学校をより良くするべき。
- ・良い伝統が続く明るい学校。 ・生徒が自由に過ごせる時間を与えられる学校になるべき。
- ・伝統のある学校として、あいさつ、公共機関でのマナーを守るなどのことができる学校。
- ・生徒がより積極的に自分の意見を発表できるような学校。 ・進学校のように
- ・これまでの伝統を受け継いでいくべきだと思います。 ・校則について考える。
- ・生徒全員が口加高校のために動く学校。 ・生徒一人ひとりが積極的な学校。
- ・生徒全員がしっかりと意識を持って学習の取り組む学校。
- ・伝統を大切に、元気あふれる学校。 ・生徒みんなが元気に楽しく過ごすことができる学校。
- ・中学生が口加高校に進学したいと思えるような学校。 ・生徒と先生の距離が近い学校。
- ・人を差別しない学校。 ・積極性をよりもった学校。 ・明るく楽しい学校。
- ・生徒が自主的に活動できる学校。 ・多くの生徒がいて、活気ある学校。
- ・地域との結びつきを強く発信する学校。 ・自主的に行動する。

- ・ 少子化になっていて生徒確保も厳しくなっていると思うので、口加高校にしかない魅力をアピールして活動を活性化させるべきだと思う。 ・ 設備がきれい。 ・ 協力性。
- ・ より明るく、楽しく、学びやすい環境を整えて、居心地のよい学校になるべき。
- ・ 歴史を受け継ぎながら、人数が少ないなりの工夫をした学校。
- ・ 生徒が楽しく過ごせる学校。 ・ 卒業後の進路充実。 ・ 生徒が楽しく過ごせる学校。
- ・ 不満が少ない学校。設備がきちんと整った学校。 ・ 生徒1人1人を見てくれる学校。
- ・ もっと高校名を知ってもらえるような学校。 ・ 設備が整った学校。
- ・ 上下関係を大切にしつつ、学年の枠を超えて仲の良い学校。
- ・ 校則がゆるくても生徒が自主性をもって行動できる学校。勉強も部活もやる気いっぱいの学校。
- ・ 楽しく過ごせるようにしていく。 ・ 1人1人の個性が豊かで楽しい学校。
- ・ 多様性を認められる学校。 ・ 校則をもっと生徒主体に変えたらいいと思います。
- ・ もっと学校に行くのが辛い（体調などで）生徒が登校しやすい環境にしてほしい。
- ・ みんなが楽しく過ごせる学校。 ・ 明るく活気のある学校。 ・ 学年関係なく協力し合う学校。
- ・ 元気いっぱいな生徒が集まること。 ・ スマホOKになってほしい。
- ・ 一人一人の個性を大切にする学校。校則をもっと改善すべきだと思う。

生徒アンケート〔1年生分集約〕

1 あなたが口加高校への進学を決めた主な理由は何ですか？

- ・ 自分の夢や目標に対して、実現するのにぴったりの学校だったから。
- ・ まだちゃんと将来の進路が決まっていなくて迷っていたときにここの説明を聞いて幅広い進路に対応できることを知ったので、ここに決めました。
- ・ 私には公務員になりたいという夢があります。口加高校では学習を基礎から学べ、また、公務員になるための対応もしてくださるので口加高校への入学を決めました。
- ・ 先生方との距離が近く、より深い授業が受けられると思ったから。
- ・ 大学への進学。
- ・ 普通科が幅広い進路に対応でき、私立大学進学への勉強もできるから。
- ・ 自分の将来の夢が定まっていなくて、将来の夢を決めるため。
- ・ 進路に向けての丁寧な対応をしてくださるところが印象に残ったから。
- ・ ポスターの文言「口加高校いざ新時代へ 私を咲かせたい だから口加高校」という言葉にひかれたからです。
- ・ 近い。幅広い進路に対応できる。
- ・ 自分の進路にあったから。
- ・ 自分が進みたい進路に一番合っていると思ったから。
- ・ 私はまだ将来の夢が決まっていないので、口加高校の、大学進学から就職まで幅広い進路に対応しているところに魅力を感じたから。
- ・ 自分に合っている高校だと思ったから。
- ・ 自分が周りの人と競い合えると思ったから。自分の力をもっと伸ばして磨いていきたいと思ったから。
- ・ 将来の夢のため、大学進学を見据えて。
- ・ 他の高校よりも口加高校の方が家に近かったから。
- ・ 卒業後の進路が多様な普通科があり、自宅から近く、自宅での勉強時間を多くとれるから。
- ・ 家から学校までが近かったから。
- ・ 進路先の対応。人数が多すぎないところ。
- ・ 大学に進学するための知識を学べると思ったから。
- ・ 保育の実習があったから。
- ・ 生活創造コースで将来の夢に向かって勉強したかったから。
- ・ 近くて自分に合っていると思ったから。
- ・ 大学に進学したいと思ったから。
- ・ 勉強と部活動をできる学校だと思ったから。人数が少ない分、1人1人しっかり勉強の理解ができると思ったから。
- ・ 姉と母が通っていた。生創などもあるので専門的なのが学ぶことができる。
- ・ 部活と勉強の両立が1番できる環境だと思ったから。
- ・ 英語など勉強に力が入っているから。勉強と部活の両立ができると思ったから。
- ・ 将来のことで自分の視野を広げたい。
- ・ まだ将来の夢が決まってないし、口加高校の先生方は熱心に授業をしてくださると思ったから。
- ・ 先輩と後輩の仲が良さそうだったから。
- ・ 自分の将来の夢を実現できると思ったから。
- ・ 進学校だから。家から近い。先生達が1人1人に向き合ってくれる。
- ・ 基礎学力をしっかりつけ、看護師という将来の夢を叶えるために進学をするため。自分の長所を見つけ、伸ばしていくため。
- ・ 他の高校よりも口加高校のことをよく知っていたから。
- ・ 将来の夢のために大学進学を目指しているから。

- ・ 幅広い進路。
- ・ 基礎から学べるから。
- ・ 家からの距離が近かったから。大学などへの進学率が高かったから。
- ・ 本校の部活動の練習会に参加し、先輩方がやさしく、そして丁寧に教えてくださり、個人の力も強かったので自分も先輩方のように強くなりたいと思い進学を選びました。
- ・ 自分の夢に近づけると思った。
- ・ 大学進学に適していると思ったから。
- ・ 大学や専門学校に進学するために口加が一番いいと思ったから。自分の性格に合っていると思ったから。
- ・ 進路の幅が広い。先輩たちが非常に優しい。友だちもたくさんできる。
- ・ 家からの距離。
- ・ 校風が良かった。
- ・ 地元の高校だったからです。生徒が先生方に相談しやすい雰囲気がいいと思ったからです。
- ・ 大学に進学したいという思いがあり、国公立大学を目標としている口加高校が自分に一番合っていると思ったから。
- ・ 大学進学。
- ・ 私が口加高校に決めた理由は、グローバルコースで英語の知識を増やし、将来、英語を使う職業にも就いてみたいなあと思ったからです。そして、グローバルコースの語学研修や探究活動にひかれ、私たちが口加高校の一員として頑張っていきたいと思ったからです。
- ・ 英語を得意にするため。大学に進学するため。
- ・ 大学進学ができるから。
- ・ 進学がしやすくなると思ったから。探究学習が楽しそうだったから。
- ・ 楽しそうだったから。大学に行くかもしれないと思ったから。
- ・ 陸上をしたかったから。勉強も頑張りたいし、部活も頑張りたいから。
- ・ 大学進学をしたくて、口加高校では大学進学するための勉強を充実してできると思ったからです。また、語学研修があって、私はもっと高校生の時から海外にふれあいたいと思っていたからです。
- ・ 大学を目指すならグローバルの勉強がしたいと思ったから。
- ・ 国際的な交流が他の学校よりも多くできるから。
- ・ 兄の助言。近いから。
- ・ 1人1人の進路にきちんと向き合ってくれるから。
- ・ 進学指導を手厚く行っていて、生徒1人1人に寄り添って進路相談をしていると伺い、まだなりたい職業が決まっていない私にとって最適の学校だと思ったからです。
- ・ 家から近かったから。国公立大学に進学するための学力をつけられると思ったから。
- ・ 家から近いから。国公立大学進学を目指しているから。
- ・ 口加高校は1人1人の進路に合わせてしっかりと指導していただけると聞いたから。他の近くの進学校や進学クラスは人数が多く、上位クラスは良いと聞いたけど、その他のクラスは大変だと聞いて自分は行く自信がなかったから。
- ・ 大学に進学したいと考えており、口加高校には大学進学に向けて学習していくグローバルコースというコースがあると知り、先輩方に話を聞くうちに自分もこの高校に入りたいと思ったから。この学校でなら学力を高めつつ、部活や習い事も頑張っていけるのではないかと思ったから。
- ・ グローバルコースがあり、これからの社会で必要となる英語力をしっかり身につけ、レベルの高い学習ができると思ったから。
- ・ 家に近かったから。グローバルコース（＝大学進学コース）があったから。
- ・ 将来の就きたい仕事を見つけるため。英語の力を伸ばすため。
- ・ 4年制大学への進学を目指しているから。家から近かったから。行きたい大学へ進学した人がいたから。
- ・ 英語が好き。
- ・ 進学に力を入れているから。海外研修。

- ・ 口加高校のグローバルコースで学びたいと思ったから。グローバルコースでは英語について深く学ぶことができ、自分自身も英語に興味を持っていたから。また、口加高校ではグローバル探求を行っていることから口加高校に進学することを決めた。
- ・ ゆっくりと自分の将来を考えていけると思ったから。人数が多い方ではないけど、先生方が1人1人に寄りそい、一緒に進学を考えていけるところがいいなと思ったから。勉強もしたかったから。
- ・ 家から近く勉強時間の確保ができると思ったから。将来の夢が大学進学なので叶えられるところだと思ったから。
- ・ 自分が4年制大学への進学を希望していて、そのときにグローバルコースが4年制大学への進学を目標にしていると知ったのと、オーストラリアへの短期留学という他校には珍しい貴重な体験ができると思ったからです。
- ・ 幅広い進路に対応しているから。
- ・ 福祉科で介護福祉士の資格を取れると聞き、興味を持ったから。文化祭など楽しいと聞いたから。
- ・ 森田先生がおもしろかった。国家資格が取れる。
- ・ 福祉は3年生になると国家資格を取れると、福祉科の先生が福祉科の進路はたくさんあると言っていたから。
- ・ 福祉について詳しく学びたかったから。
- ・ 福祉科という科目があり、国家資格である介護福祉士の資格が取れるから。
- ・ 介護福祉士の国家資格が取れるから。先生方や先輩方の雰囲気がとても良く、友だち関係を深く考えなくて楽しく学校生活が送れると思ったから。
- ・ 福祉について興味があり、福祉科がある口加高校で学んでみたいと思った。先生と生徒の距離が近いのもしっかり学ぶことができると思い、進学を決めました。
- ・ 将来、介護福祉士になりたいという夢を叶えるために、その一歩として国家資格を取得するため。
- ・ 将来、看護師になりたいという思いがあり、福祉科で福祉についての知識や技術を学びたいと思ったから。
- ・ 身近なところで資格が取れるから。

2 口加高校は来年120周年を迎えますが、今後、どのような学校になったらいいと思いますか？

- ・ 歴史深い、夢をつかめる学校。
- ・ 活気のある学校。
- ・ 学校生活で1人1人が安心・安全に過ごせる学校。
- ・ 無意味なしばりのない学校。多様な人を受け入れられる学校。
- ・ 仲のいい学校。
- ・ 元気で明るい学校。
- ・ 仲間同士で助け合える学校。
- ・ 伝統を受け継いで、口加高校ならではの学校にしていけたらいいです。
- ・ 時代の変化についていける学校。
- ・ 先生と生徒の距離が近く、生徒同士の仲がいい温かい学校。
- ・ 元気よくクラス仲がいい。
- ・ もっと元気がよく、クラス、学年の仲が深まる学校。
- ・ 協力して1つになれる学校。
- ・ もっと先輩と後輩が仲良くなれたらいいと思う。
- ・ 1人1人が自分の個性を生かして輝けるような学校。
- ・ 口加の良い伝統を残しつつ、生徒が生活しやすい環境が整った学校。
- ・ いじめがなく、行きたくなるような雰囲気のある学校。
- ・ 生徒同士が協力し合ってより良い環境の学校。
- ・ 何事にも一生懸命な生徒がたくさんいる学校。
- ・ コロナウイルスに対応し、もとあった行事を開催できるとても柔軟性のある学校。
- ・ これからも勉強に力を入れてほしい。
- ・ 全員が礼儀正しく、笑顔あふれる学校。
- ・ あいさつを活発にできる学校。
- ・ 元気のいい学校。
- ・ みんなが明るく楽しく誰もが笑顔でいられる学校。
- ・ 良い伝統をしっかり受け継いでいる素晴らしい学校。勉強も部活動も活気のある学校。
- ・ コロナに負けない活発な学校。
- ・ 活気のある学校、自分たちで考え動ける。
- ・ 伝統をしっかり守りつつ、学年同士が仲良く交流も多い学校。
- ・ 今までの伝統を受け継ぎつつ、自分たちらしく頑張りたい。
- ・ 全学年が、口加高校にある課題や問題に前向きに取り組み、解決していくような学校になったらいいと思います。
- ・ 人それぞれ、自分の個性を出せるような学校。
- ・ とにかく明るく。
- ・ 伝統を守りつつ、新しいことに挑戦していったら良いと思う。
- ・ 楽しい学校。
- ・ 明るい学校。
- ・ 楽しい学校。
- ・ 行事を楽しめる学校。
- ・ 注目される学校。
- ・ どの高校より注目される学校。
- ・ 偏差値も上がって部活動も強くなる。地域の誇りになる。
- ・ とても楽しい学校。
- ・ 毎日が楽しい学校。
- ・ 楽しい、課題が少ない。

- ・ 人が良い学校。
- ・ すべての人が学校が楽しいと思えるような学校。
- ・ どの部活でもたくさん結果を残せる学校。
- ・ 私はどの学校よりも学力を高め、個性を尊重し合える学校。
- ・ 今以上に活気のある学校。地域の人にも明るくできるような学校。
- ・ 生徒が自分らしさを発揮できる学校。
- ・ それぞれの個性を尊重し合い、何にでも相談し合える学校。
- ・ 入試の受検者数が定員よりも多い学校。
- ・ 爽やかで活気のある学校。
- ・ 皆が口加で良かったと思えるような楽しい学校。
- ・ 生徒の夢（進路）を第一に応援する学校。
- ・ 大学進学者が増える。
- ・ 公立の学校ではあまりない体験が今もできているので、他にはないグローバルな学校になってほしいです。
- ・ 先輩が後輩にいろいろとアドバイスして全学年がもっと過ごしやすいなったらいいと思います。
- ・ 誇れるような学校。
- ・ 大学進学率、就職率を今までより高められる教育が受けられる学校。
- ・ みんなが明るく笑顔で過ごせる学校。
- ・ 生徒全員が思いやりの心を持ち、誰かの夢に対してみんなが応援してあげられる、そんな学校になったらいいと思います。
- ・ 「早く学校に行って学びたい」と思える学校。
- ・ 明るく差別のない学校。国公立大学進学者が増えている。
- ・ 明るく一人一人の個性が伸ばせる学校。
- ・ 今までの伝統を大切にしながら、様々な新しいことにチャレンジしていく学校。
- ・ 口加高校の伝統を大切にしながらも、画期的な活動を行い、新たな道を切り開いていくような学校。
- ・ 国公立大学への進学者がもっと増えたら。
- ・ 今までの口加の伝統を受け継いで、これからも先生と生徒の距離が近くて楽しく過ごせる学校。
- ・ 明るくて楽しい雰囲気のある学校。植物の多い学校。いじめや差別のない学校。
- ・ ジェンダーレスな学校。
- ・ あいさつが大きな声でとびかう学校。明るく差別がない。男女仲が良い。
- ・ 一人一人が目標に向かって向上させ達成できる環境があり、そのような生徒がたくさんいる学校になっいたらいいと思う。
- ・ みんなの笑顔あふれる活気のある学校。
- ・ 先生方が熱心で分かりやすい授業をしてくれる。礼儀正しい。明るい。
- ・ まず、大きな声で相手の目を見てそして笑顔であいさつのできる学校です。あいさつは基本中の基本なので、しっかりできるようにしておいたほうが良いと思うからです。そして、毎日みんなが笑顔で過ごせる学校になったらいいと思います。
- ・ 1～3学年の仲のいい学校。
- ・ 誰もがすごいと言われるような学校、生徒になっほしいと思う。楽しく過ごせるような学校になっほしいと思う。
- ・ 明るく礼儀正しく素直。
- ・ 生徒が気軽に先生に相談できたり話したりできる学校。
- ・ 全校で協力し合える学校。
- ・ 皆、笑顔でいっぱい。
- ・ けじめをつけられて、クラスでも学年でも全員で仲良くなれるような学校になりたい。
- ・ 先輩、後輩関係なくみんなが仲の良い明るい学校になったらいいなと思います。
- ・ 今度も口加高校の古き良き伝統を残しつつ新たなことに挑戦していく学校になっいたらいいと思

ます。

- ・ 生徒1人1人が将来に向かって自分らしく頑張っていける学校。
- ・ 先生と生徒がより近く、先輩後輩がどこでもふれあえる場所や時間を増やす。

