

# 道徳教育全体計画

関係法令等
日本国憲法、教育基本法、学校教育法 教育関係諸法規、学習指導要領、長崎 県教育方針、長崎県人権教育基本方針 長崎県教育振興基本計画

本県で重点化が求められる内容
① 高い理想を求め、希望や志をもって 生きようとする。 ② あいさつや言葉遣いなど礼儀の大切 さを知り、真心と思いやりの心をもっ て人と接する。 ③ 生命あるすべてのものをかけがえの ないものとして尊重し、大切にす。 ④ 約束やきまりを守り、社会における マナーやモラル等の社会規範を大切に する。 ⑤ 我が国と郷土の伝統・文化や自然を 誇りに思う。 ⑥ 勤労や奉仕の喜びを知り、集団や社 会に貢献しようとする。

校 訓
「 自 主 ・ 自 律 」

教 育 目 標
・ 礼節を重んじ品性のある生活態度の育成 ・ 進路目標の実現 ・ 基礎学力の充実 ・ キャリア教育の充実 ・ 教育相談活動の充実 ・ 部活動の活性化

道徳教育の重点目標
・ 基本的生活習慣の確立を図り、規範意識 を高め、社会に貢献できる生徒の育成 ・ 郷土を愛する心を持ち、よき社会人とし ての基礎力を身につけている生徒の育成 ・ 自らの課題に主体的に取り組み、「夢」 実現に真摯に取り組む生徒の育成 ・ 「オンリーワン長崎明誠」活動の推進 ・ 自己のあり方や生き方を考えさせ、主 体的に進路選択する能力・態度の育成

生徒や保護者、地域等の実態
・ 総合学科であることから、多種多様な 進路希望を持った生徒が入学する。 ・ 大学進学、専門学校等進学、就職希望 の生徒がそれぞれ1/3程度である。 ・ 長崎市および長与町・時津町で90% 以上の生徒が在籍しており、85%程 度の生徒がバス通学である。また、8 %程 度の生徒が通学時間1時間以上である。 ・ 部活動が盛んで、生き生きと学校生活 を送る生徒が多い。 ・ 「オンリーワン長崎明誠活動」を基本 としてモラル・マナー等、規範 意 識の向上に生徒会を中心に取り組ん で いる。 ・ 「ことのうみ祭(体育祭・文化祭)」や 「球技大会」等、学校行事や生徒会行 事 に積極的に参加する生徒が多い。 ・ PTAは、学校行事等に対して積極的 に支援してくれる。

生徒指導等
○現在および将来における自己実現を図るための「自己管理能力」の育成を目指す。 ・ 「高校生さわやか運動」の趣旨に則り、バス路線別集会等において、バスマナーアップ運動を実施する。また、校門でのあいさつ運動を実施する。 ・ 生徒会と連携し「オンリーワン長崎明誠活動」に積極的に参画するとともに、活動の充実に努める。 ・ 定期的に容儀指導を実施し、さわやかで端正な身だしなみの指導にあたるとともに、事後指導を徹底する。 ・ 携帯電話の校内持ち込み禁止、使用上の注意等の指導の徹底に努め、規範意識の向上を図る。 ・ あいさつ運動と運動させ遅刻防止指導を実施する。 ・ 個人ロッカー使用にかかる施錠の徹底を図る。 ・ サイバー犯罪、薬物乱用防止等、被害の未然防止に向けた指導並びに講演会を実施する。

心の教育の時間
○「長崎っ子の心を見つめる」教育週間の取り組み ・ 「長崎っ子に贈る50の話」の活用 ・ 人権教育、並びに人権標語の作成 ・ サイバー犯罪・デートDV防止教育・セクハラ防止教育の実施 ○「高校生さわやか運動」の実施 ・ 明るいあいさつ運動の実施 ・ 高校生らしい爽やかな制服の着こなしの呼びかけ ・ 公共交通機関におけるマナーアップ運動の展開 ○HR・生徒会活動 ・ 「オンリーワン長崎明誠活動」の充実 ・ 校内外清掃活動の実施 ・ 部活動生徒集会におけるモラル・マナー指導の徹底 ・ バス路線別集会の実施によるマナーアップの推進 ・ 生徒会役員による合宿研修の実施 ・ 対面式・歓迎遠足・球技大会等、生徒会行事の実施 ○読書による心の教育 ・ 先見(朝の10分間読書)の実施 ・ 図書委員会等による標語の作成 ・ 生徒による「明誠百選ジュニア」の選定 (教師・保護者による「明誠百選」の選定) ・ 読書感想文コンクールの実施 ○教育相談活動 ・ 意識(悩み)調査の実施、面談の充実 ・ 「教育相談部だより」の発行、人権教育の推進 ○保健・美化活動 ・ 保健・美化に関する標語とポスターの作成 ・ 環境に配慮したゴミの分別回収の実施 ○学校行事 ・ 合格者登校日やPTA総会時に保護者に対して携帯電話の使用や「学校・警察連絡制度」等についての説明、協力依頼 ・ 「宿泊研修」、「ことのうみ祭(体育祭・文化祭)」等 を 通して、仲間づくりや帰属意識を醸成 ・ 8月9日、「平和学習」の実施

各教科・科目																						
<table border="0"> <tr> <td>歴史</td> <td>社会の様々な事象を通して、人間尊重の精神を育てる。</td> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>読書感想文をはじめ、創作活動を通し、豊かな感受性を育む。</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>資源やエネルギーの浪費や環境破壊・汚染等の環境問題に関する授業を充実させる。</td> </tr> <tr> <td>保体</td> <td>各種競技種目の実践を通してルールを守る精神を培う。</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>思いやりの精神を養う合唱曲を歌わせる。</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>異文化理解に関する英文を読み、諸問題を理解する態度を育成する。</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>保育・高齢化問題、福祉の授業を通して、違う世代や別の環境で生きる人達を理解させ、思いやりの精神を育てる。約束を守り、公正な思考態度を育てる。</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>企業の活動は社会に貢献するためのものであることを理解</td> </tr> <tr> <td>商業</td> <td>させ、倫理観・遵法精神を育てる。 情報モラル・マナーについて指導する。</td> </tr> <tr> <td>情報</td> <td>郷土芸能、邦楽、郷土研究、環境科学、手話・点字等の科</td> </tr> <tr> <td>総合</td> <td>目を開設し、伝統や文化、自然を理解する態度を育成する</td> </tr> </table>	歴史	社会の様々な事象を通して、人間尊重の精神を育てる。	国語	読書感想文をはじめ、創作活動を通し、豊かな感受性を育む。	理科	資源やエネルギーの浪費や環境破壊・汚染等の環境問題に関する授業を充実させる。	保体	各種競技種目の実践を通してルールを守る精神を培う。	音楽	思いやりの精神を養う合唱曲を歌わせる。	英語	異文化理解に関する英文を読み、諸問題を理解する態度を育成する。	家庭	保育・高齢化問題、福祉の授業を通して、違う世代や別の環境で生きる人達を理解させ、思いやりの精神を育てる。約束を守り、公正な思考態度を育てる。	数学	企業の活動は社会に貢献するためのものであることを理解	商業	させ、倫理観・遵法精神を育てる。 情報モラル・マナーについて指導する。	情報	郷土芸能、邦楽、郷土研究、環境科学、手話・点字等の科	総合	目を開設し、伝統や文化、自然を理解する態度を育成する
歴史	社会の様々な事象を通して、人間尊重の精神を育てる。																					
国語	読書感想文をはじめ、創作活動を通し、豊かな感受性を育む。																					
理科	資源やエネルギーの浪費や環境破壊・汚染等の環境問題に関する授業を充実させる。																					
保体	各種競技種目の実践を通してルールを守る精神を培う。																					
音楽	思いやりの精神を養う合唱曲を歌わせる。																					
英語	異文化理解に関する英文を読み、諸問題を理解する態度を育成する。																					
家庭	保育・高齢化問題、福祉の授業を通して、違う世代や別の環境で生きる人達を理解させ、思いやりの精神を育てる。約束を守り、公正な思考態度を育てる。																					
数学	企業の活動は社会に貢献するためのものであることを理解																					
商業	させ、倫理観・遵法精神を育てる。 情報モラル・マナーについて指導する。																					
情報	郷土芸能、邦楽、郷土研究、環境科学、手話・点字等の科																					
総合	目を開設し、伝統や文化、自然を理解する態度を育成する																					