

# 進路情報提供

長崎県立奈留高等学校

進路便り 臨時号

Road to the future

平成24年1月16日発行

## 難関大で学ぶ意義

今回は、寄せられた「進路の質問事項」にお答えします。

～質問～

「大学のレベルの高さとその大学の教育の質は比例するものでしょうか？」

～回答～

上記の質問は、言い換えれば、難関大で学ぶ意義・意味というものです。基本的に、難関大であればあるほど、受けることの出来る教育、研究の質は高いものになります。ここでは、①周囲の環境 ②大学の研究をサポートする科研費から考えてみましょう。

【キーワード】

「教授陣の研究の深さ」「研究施設の素晴らしさ」「世界中から志の高い人材が集まる」  
「（妥協しない）努力、乗り越える姿勢」「多様で幅広い興味を持った人が集まる」

### ①学生生活、環境について

次の質問は、難関大を卒業して10年弱経過した先輩方にとってアンケート結果です。

（ベネッセ・コーポレーションのアンケートより）

Q1. 難関大で教育を受けてよかった点は何ですか。

・海外の大学との共同研究や学会で発表した内容のフィードバックや、最新著書を原稿段階で議論することができたのはとても良かったと思います。第一線の研究内容に直接触れることができました。（北海道大卒業生）

・一番恵まれている点は、教授陣の研究の深さでした。最先端の教育・研究を重ねてきており、国内外の有識者との対談、海外での見聞等をタイムリーに教えてくれたこと。そして、「教える」というよりも「一緒に考える」ことを重視し、一人の研究者として学生に接してもらえたことが非常に有難い経験でした。（東北大卒業生）

・「この分野では国内や世界的に有名」という教授が多かったです。ゼミや講義を通じて話を聞くなかで自然と広い世界をイメージできる環境だった。（名古屋大卒業生）

・蔵書が多く何を調べるにも困りません。（京都大卒業生）

・担当教授の力が大きかったと思うが、研究費用で困ったことがない。他大学から施設を使いに来る方もいるくらい研究施設がしっかりしていた。（大阪大卒業生）

Q2. 大学の友人、ゼミの仲間から刺激を受けた経験やエピソードは何ですか？

・全国から志の高い人たちが集まる環境でした。（東京大卒業生）

- ・大学を卒業して数年経ちますが、国際結婚、海外赴任など友人からの近況を聞くなかで「グローバル化」という言葉を身近に感じています。（東京外大卒業生）
- ・早くから司法試験、公務員試験などを意識する友人が多く、将来を考えるにあたって刺激を受けた。（京都大卒業生）
- ・自分も難関大にいたんだという自負が学習のモチベーションを維持していたのだと思います。（京都大卒業生）
- ・「国」とか「世界」レベルでものを考えている同級生の存在に刺激を受けています。さまざまな人と、とにかく議論するのが面白いです。伝えることが上手な人、まとめるのが上手な人、違う視点からものを考えられる人など、いろいろなタイプの人が出て議論していくうちに人の長所が見えてくるんですね。（九州大卒業生）
- ・卒業して5年弱。時々大学の友人と会うと、世界規模でさまざまな活躍をしている姿に刺激を受け、視野が広がります。その行動力や、潜在能力に驚きます。（早稲田大卒業生）

## ②大学が提供する教育・研究について

難関大の多くは、国から支出される研究に関する補助金を多く獲得しています。補助金を多く獲得している大学には、恵まれた環境で学習や研究に打ち込める状況や環境が整っていると いえます。

例1：「科学研究費補助金（国からもらえる研究費＋大学運営費）」配分大学トップ5

順位	大学名	採択件数	配分額
1	東京大学	3374件	約213億
2	京都大学	2651件	約129億
3	大阪大学	2365件	約108億
4	東北大学	2295件	約102億
5	九州大学	1712件	約64億

例2：「世界トップレベル研究拠点プログラム(WPI)」(1機関あたり約13億円の補助)  
東京大 京都大 大阪大 東北大 九州大などの難関大学を含めた6機関が採択されています。

### 【まとめ】

教授陣を含めて大学が提供できる教育や研究レベル、周囲の環境を考えた時に、難関大に進学するメリットは大きい!! 目標を高くセットしよう。

## 進路の質問にお答えします!

進路に関する質問があれば、下の質問事項に記入し、切り取って担任まで渡してください。

.....切り取り線.....

<質問事項>

( )年( )組( )番 生徒氏名( )