

# 令和7年度 学校評価・生徒用アンケート 集計結果

5%を超える変化に↑↓

評価項目	NO.	具体的評価内容		評価4	%	評価3	%	評価2	%	評価1	%	全回答数	3と4の合計	1と2の合計	変化
1 教育活動	1	学校の校是「両道不岐」に基づいて指導がなされている。	R7	231	28.6%	487	60.3%	75	9.3%	14	1.7%	807	89.0%	11.0%	
			R6	213	26.2%	505	62.1%	88	10.8%	7	0.9%	813	88.3%	11.7%	
	2	他校にない学校の特色を出している。	R7	280	34.7%	397	49.2%	116	14.4%	14	1.7%	807	83.9%	16.1%	
			R6	313	38.5%	383	47.1%	103	12.7%	14	1.7%	813	85.6%	14.4%	
	3	学習内容について説明がなされている。	R7	285	35.3%	444	55.0%	71	8.8%	7	0.9%	807	90.3%	9.7%	
			R6	259	31.9%	482	59.3%	66	8.1%	6	0.7%	813	91.1%	8.9%	
	4	授業はわかりやすい。	R7	207	25.7%	507	62.8%	83	10.3%	10	1.2%	807	88.5%	11.5%	
			R6	192	23.6%	510	62.7%	107	13.2%	4	0.5%	813	86.3%	13.7%	
	5	宿題の内容と量が適切である。	R7	215	26.6%	424	52.5%	141	17.5%	27	3.3%	807	79.2%	20.8%	
			R6	236	29.0%	407	50.1%	136	16.7%	34	4.2%	813	79.1%	20.9%	
	6	授業では教科書以外の教材や機器などが活用されている。	R7	347	38.7%	363	43.4%	92	16.2%	11	1.7%	807	87.3%	12.7%	
			R6	347	42.7%	363	44.6%	92	11.3%	11	1.4%	813	87.3%	12.7%	
	7	テストの成績以外の面からも学習の評価がなされている。	R7	391	48.5%	369	45.7%	42	5.2%	5	0.6%	807	94.2%	5.8%	
			R6	410	50.4%	358	44.0%	42	5.2%	3	0.4%	813	94.5%	5.5%	
	8	進路に関する情報を提供してくれるなど、進路目標・進路実現を考えるための取組がなされている。	R7	384	50.3%	362	43.4%	60	5.7%	7	0.6%	807	91.8%	8.2%	
			R6	384	47.2%	362	44.5%	60	7.4%	7	0.9%	813	91.8%	8.2%	
	9	先生方はマナーやモラルを大切にする姿勢で指導にあたっている。	R7	317	39.3%	404	50.1%	69	8.6%	17	2.1%	807	89.3%	10.7%	
			R6	302	37.1%	424	52.2%	72	8.9%	15	1.8%	813	89.3%	10.7%	
10	集会などで伝統文化や自然の大切さを訴える講話などがなされている。	R7	308	38.2%	359	44.5%	115	14.3%	25	3.1%	807	82.7%	17.3%		
		R6	256	31.5%	400	49.2%	126	15.5%	31	3.8%	813	80.7%	19.3%		
11	先生方は生命や人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	R7	337	41.8%	396	49.1%	62	7.7%	12	1.5%	807	90.8%	9.2%		
		R6	298	36.7%	441	54.2%	65	8.0%	9	1.1%	813	90.9%	9.1%		
12	先生は親身になって相談ののってくれる。	R7	312	38.7%	402	49.8%	82	10.2%	11	1.4%	807	88.5%	11.5%		
		R6	315	38.7%	430	52.9%	54	6.6%	14	1.7%	813	91.6%	8.4%		
13	行事は生徒が主体的に運営している。	R7	387	48.0%	367	45.5%	44	5.5%	9	1.1%	807	93.4%	6.6%		
		R6	406	49.9%	354	43.5%	41	5.0%	12	1.5%	813	93.5%	6.5%		
14	楽しい学校行事が多い。	R7	308	38.2%	367	45.5%	109	13.5%	23	2.9%	807	83.6%	16.4%		
		R6	318	39.1%	377	46.4%	102	12.5%	16	2.0%	813	85.5%	14.5%		
15	生徒の健康管理について指導を行っている。	R7	292	36.2%	410	50.8%	92	11.4%	13	1.6%	807	87.0%	13.0%		
		R6	300	36.9%	415	51.0%	88	10.8%	10	1.2%	813	87.9%	12.1%		
16	避難訓練などで、緊急時の対応について指導がなされている。	R7	455	56.4%	318	39.4%	30	3.7%	4	0.5%	807	95.8%	4.2%		
		R6	426	52.4%	340	41.8%	42	5.2%	5	0.6%	813	94.2%	5.8%		
17	部活動がさかんで活気がある。	R7	437	54.2%	323	40.0%	40	5.0%	7	0.9%	807	94.2%	5.8%		
		R6	428	52.6%	341	41.9%	40	4.9%	4	0.5%	813	94.6%	5.4%		
18	「COSMOSタイム」は有意義である。	R7	229	28.4%	387	48.0%	150	18.6%	41	5.1%	807	76.3%	23.7%		
		R6	281	34.6%	373	45.9%	117	14.4%	42	5.2%	813	80.4%	19.6%		
2 教育環境	19	学校の雰囲気が良い。	R7	257	31.8%	460	57.0%	76	9.4%	14	1.7%	807	88.8%	11.2%	
			R6	239	29.4%	470	57.8%	94	11.6%	10	1.2%	813	87.2%	12.8%	
	20	学校は美化活動が活発である。	R7	148	18.3%	442	54.8%	187	23.2%	30	3.7%	807	73.1%	26.9%	
			R6	165	20.3%	450	55.4%	169	20.8%	29	3.6%	813	75.6%	24.4%	
21	学習に必要な施設・設備が整っている。	R7	266	33.0%	430	53.3%	91	11.3%	20	2.5%	807	86.2%	13.8%		
		R6	290	35.7%	429	52.8%	83	10.2%	11	1.4%	813	88.4%	11.6%		
22	学校は施設・設備の安全に配慮し、安全教育に努めている。	R7	336	41.6%	412	51.1%	54	6.7%	5	0.6%	807	92.7%	7.3%		
		R6	329	40.5%	433	53.3%	45	5.5%	6	0.7%	813	93.7%	6.3%		
3 開かれた学校	23	学校行事などで保護者が学校に出かけてくる機会を多く設定している。	R7	166	20.6%	429	53.2%	188	23.3%	24	3.0%	807	73.7%	26.3%	
			R6	186	22.9%	437	53.8%	164	20.2%	26	3.2%	813	76.6%	23.4%	
	24	地域での体験学習の機会が多い。	R7	142	17.6%	324	40.1%	270	33.5%	71	8.8%	807	57.7%	42.3%	
			R6	169	20.8%	324	39.9%	246	30.3%	74	9.1%	813	60.6%	39.4%	
	25	外部講師を活用した講座等が充実している。	R7	359	44.5%	329	40.8%	95	11.8%	24	3.0%	807	85.3%	14.7%	
			R6	313	38.5%	372	45.8%	105	12.9%	23	2.8%	813	84.3%	15.7%	
全体			R7	7375	36.3%	10180	50.1%	2347	11.5%	423	2.1%		86.4%	13.6%	
			R6	7,375	36.3%	10,180	50.1%	2,347	11.5%	423	2.1%		86.4%	13.6%	

# 令和7年度学校評価・保護者用アンケート集計結果

5%を超える変化に↑↓

評価項目	NO	具体的評価内容		評価4	%	評価3	%	評価2	%	評価1	%	全回答数	3と4の計	1と2の計	変化
1 自己評価	1	学校からの文書等には、目を通し対応した。	R7	130	51.4%	113	44.7%	9	3.6%	1	0.4%	253	96.0%	4.0%	↑
			R6	210	42.2%	241	48.4%	40	8.0%	7	1.4%	498	90.6%	9.4%	
	2	進路等について、子どもとの話し合いに努めた。	R7	116	45.8%	120	47.4%	17	6.7%	0		253	93.3%	6.7%	↑
			R6	191	38.4%	245	49.2%	58	11.6%	4	0.8%	498	87.6%	12.4%	
	3	挨拶や期限・規範を守る等、社会性の向上に努めた。	R7	105	41.5%	143	56.5%	5	2.0%	0		253	98.0%	2.0%	
			R6	190	38.2%	276	55.4%	32	6.4%	0		498	93.6%	6.4%	
2 教育活動	4	「両道不岐」等の学校の経営方針や努力目標は、生徒によく理解されている。	R7	83	32.8%	154	60.9%	15	5.9%	1	0.4%	253	93.7%	6.3%	
			R6	137	27.5%	325	65.3%	35	7.0%	1	0.2%	498	92.8%	7.2%	
	5	進学を主とする3学科等の他校にない学校の特色を持っている。	R7	84	33.2%	158	62.5%	11	4.3%	0		253	95.7%	4.3%	
			R6	171	34.3%	285	57.2%	41	8.2%	1	0.2%	498	91.6%	8.4%	
	6	どのような科目を学ぶのか説明がなされている。	R7	71	28.1%	157	62.1%	24	9.5%	1	0.4%	253	90.1%	9.9%	
			R6	127	25.5%	313	62.9%	58	11.6%	0		498	88.4%	11.6%	
	7	子どもは、学校の授業での教え方に満足している。	R7	44	17.4%	173	68.4%	34	13.4%	2	0.8%	253	85.8%	14.2%	
			R6	83	16.7%	327	65.7%	81	16.3%	7	1.4%	498	82.3%	17.7%	
	8	テストの成績以外の面からも学習の評価がなされている。	R7	91	36.0%	146	57.7%	16	6.3%	0		253	93.7%	6.3%	
			R6	144	28.9%	323	64.9%	30	6.0%	1	0.2%	498	93.8%	6.2%	
	9	学校の生徒指導に対する姿勢に共感できる。	R7	70	27.7%	165	65.2%	18	7.1%	0		253	92.9%	7.1%	
			R6	137	27.5%	313	62.9%	41	8.2%	7	1.4%	498	90.4%	9.6%	
	10	学校は進路に関する情報を提供するなど、進路目標・進路実現を考えるための取組を行っている。	R7	85	33.6%	151	59.7%	17	6.7%	0		253	93.3%	6.7%	
			R6	191	38.4%	284	57.0%	19	3.8%	4	0.8%	498	95.4%	4.6%	
	11	先生はマナーやモラルを大切にしている姿勢で指導を行っている。	R7	85	33.6%	151	59.7%	17	6.7%	0		253	93.3%	6.7%	
			R6	162	32.5%	298	59.8%	29	5.8%	9	1.8%	498	92.4%	7.6%	
	12	学校は伝統文化や自然の大切を訴える講話などを行っている。	R7	61	24.1%	161	63.6%	30	11.9%	1	0.4%	253	87.7%	12.3%	
			R6	128	25.7%	308	61.8%	57	11.4%	5	1.0%	498	87.6%	12.4%	
	13	学校は生命や人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	R7	79	31.2%	156	61.7%	18	7.1%	0		253	92.9%	7.1%	
R6			134	26.9%	325	65.3%	31	6.2%	8	1.6%	498	92.2%	7.8%		
14	先生は親身になって相談に応じてくれる。	R7	90	35.6%	148	58.5%	14	5.5%	1	0.4%	253	94.1%	5.9%		
		R6	178	35.7%	284	57.0%	34	6.8%	2	0.4%	498	92.8%	7.2%		
15	子どもは学校行事を楽しみにしている。	R7	120	47.4%	125	49.4%	8	3.2%	0		253	96.8%	3.2%		
		R6	228	45.8%	237	47.6%	32	6.4%	1	0.2%	498	93.4%	6.6%		
16	学校は子どもの健康状態についての情報を伝えてくれる。	R7	81	32.0%	141	55.7%	28	11.1%	3	1.2%	253	87.7%	12.3%		
		R6	150	30.1%	289	58.0%	53	10.6%	6	1.2%	498	88.2%	11.8%		
17	避難訓練の実施など緊急時の対応の指導がなされている。	R7	80	31.6%	160	63.2%	12	4.7%	1	0.4%	253	94.9%	5.1%		
		R6	144	28.9%	313	62.9%	38	7.6%	3	0.6%	498	91.8%	8.2%		
18	学校では部活動がさかんで活気がある。	R7	132	52.2%	110	43.5%	10	4.0%	1	0.4%	253	95.7%	4.3%		
		R6	223	44.8%	253	50.8%	21	4.2%	1	0.2%	498	95.6%	4.4%		
19	読書指導が活発である。	R7	25	9.9%	144	56.9%	77	30.4%	7	2.8%	253	66.8%	33.2%		
		R6	48	9.6%	281	56.4%	153	30.7%	16	3.2%	498	66.1%	33.9%		
3 教育環境	20	学校の雰囲気がよく、子どもは楽しく生活している。	R7	101	39.9%	140	55.3%	12	4.7%	0		253	95.3%	4.7%	
			R6	184	36.9%	274	55.0%	39	7.8%	1	0.2%	498	92.0%	8.0%	
	21	学校は清掃指導が行き届いている。	R7	64	25.3%	172	68.0%	16	6.3%	1	0.4%	253	93.3%	6.7%	
			R6	120	24.1%	335	67.3%	40	8.0%	3	0.6%	498	91.4%	8.6%	
22	教育に必要な施設・設備が整っている。	R7	61	24.1%	163	64.4%	28	11.1%	1	0.4%	253	88.5%	11.5%		
		R6	120	24.1%	315	63.3%	56	11.2%	7	1.4%	498	87.3%	12.7%		
23	学校は施設・設備の安全に配慮している。	R7	75	29.6%	161	63.6%	16	6.3%	1	0.4%	253	93.3%	6.7%		
		R6	131	26.3%	335	67.3%	30	6.0%	2	0.4%	498	93.6%	6.4%		
4 開かれた学校	24	メールやホームページを通して、学校からの情報提供は十分なされている。	R7	105	41.5%	133	52.6%	14	5.5%	1	0.4%	253	94.1%	5.9%	
			R6	219	44.0%	256	51.4%	21	4.2%	2	0.4%	498	95.4%	4.6%	
	25	保護者が学校に出かけて意見を交換する機会を多く設定している。	R7	45	17.8%	160	63.2%	47	18.6%	1	0.4%	253	81.0%	19.0%	
			R6	85	17.1%	310	62.2%	92	18.5%	11	2.2%	498	79.3%	20.7%	
	26	育友会活動は活発である。	R7	53	20.9%	178	70.4%	21	8.3%	1	0.4%	253	91.3%	8.7%	
			R6	96	19.3%	341	68.5%	58	11.6%	3	0.6%	498	87.8%	12.2%	
27	生徒は地域での体験学習やボランティア活動の機会が多い。	R7	54	21.3%	130	51.4%	68	26.9%	1	0.4%	253	72.7%	27.3%		
		R6	85	17.1%	283	56.8%	118	23.7%	12	2.4%	498	73.9%	26.1%		
28	学校行事には保護者・生徒の意見も反映されている。	R7	49	19.4%	160	63.2%	43	17.0%	1	0.4%	253	82.6%	17.4%		
		R6	91	18.3%	326	65.5%	76	15.3%	5	1.0%	498	83.7%	16.3%		
全体			R7	684	30.0%	1,393	61.2%	196	8.6%	5	0.2%	2,278	91.2%	8.8%	
			R6	1,119	30.2%	2,176	58.6%	365	9.8%	51	1.4%	3,711	88.8%	11.2%	

## 令和7年度学校評価&lt;教職員&gt;

## 評価結果

	評価項目	具体的項目	目標	具体的方策	R7				R6	R5	R4	割合 (R7)				
					1年	2年	3年	全				4	3	2	1	
① 学校経営	(1) 教育方針	学校教育目標の具現化	目標が設定され、教師間の共通理解のもとに行う。	校務分掌・学年の経営方針に重点目標を置き実践している	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.0	37.3%	60.8%	2.0%	0.0%	
	(2) 努力目標	明確化と実践	学校内外に明確化する。	重点努力目標が周知徹底しており実践している。	3.2	3.3	3.4	3.3	3.1	3.1	3.0	31.4%	64.7%	3.9%	0.0%	
	(3) 学年経営	目標の具現化	学年目標に沿った経営を行う。	学年全体が目標達成に向け努力している。	3.5	3.2	3.5	3.4	3.4	3.4	3.1	43.1%	54.9%	2.0%	0.0%	
	(4) 学級経営	目標の具現化	学年目標に沿った目標を設定し、経営を実践する。	学級目標により学級経営が実践されている。	3.4	3.3	3.4	3.4	3.3	3.3	3.2	41.2%	52.9%	5.9%	0.0%	
② 教育活動	(1) 教育課程	適切な教育課程	学習指導要領の主旨を生かした特色のある教育課程を編制する。	教育課程の編成に創意・工夫がなされている。	3.1	3.2	3.3	3.2	3.4	3.4	3.1	27.5%	62.7%	9.8%	0.0%	
	(2) 教科指導	わかる授業の展開と工夫・改善	指導方法の創意・工夫を行う。	各教科・科目でシラバスを作成し学習方法を説明している。	3.1	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	2.8	33.3%	56.9%	9.8%	0.0%	
				予習や復習が継続的に課されている。	2.9	3.2	3.4	3.2	3.1	3.1	3.0	23.5%	70.6%	5.9%	0.0%	
		授業が周到に準備されている。	3.2	3.2	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	39.2%	49.0%	11.8%	0.0%			
		教材の精選や工夫	生徒の実態に応じた教材の精選や工夫・教具の活用を行う。	教材を分析・整理し、生徒の実態に応じた指導をしている。	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	31.4%	60.8%	7.8%	0.0%	
				適切な学習評価	教職員の共通理解に基づく適切な評価を行う。	教科会で評価基準を設けている。	3.2	3.4	3.4	3.3	3.2	3.2	2.9	37.3%	56.9%	5.9%
				小テスト、態度、提出物等も加味している。	3.6	3.8	3.7	3.7	3.4	3.4	3.5	70.6%	27.5%	2.0%	0.0%	
				(3) 道徳教育	教育活動全体を通じた人としての生き方・在り方指導	全ての教職員が全ての教育活動を通して人としての生き方・在り方指導を行う。	全ての教育活動に道徳の視点が生かされている。	3.0	3.2	3.2	3.1	3.1	3.1	2.8	27.5%	56.9%
				生き方、在り方の考察に資する教育が実践されている。	2.8	3.1	3.1	3.0	3.1	3.1	2.9	23.5%	52.9%	23.5%	0.0%	
				(4) 総合的な学習の時間	ねらいが明確で創意工夫した活動	指導要領を踏まえ、地域・学校の特性を生かした活動を行う。	小・中学校での学習を踏まえ、地域社会の構成員という自覚を促し、学校の特性を生かした指導を行っている。	2.9	3.1	3.4	3.1	3.3	3.3	2.9	25.5%	62.7%
(5) 特別活動			ホームルーム活動	年間計画に基づき活動する。	各教科・分掌・学年が連携して取り組んでいる。	3.1	3.5	3.2	3.3	3.3	3.3	3.2	35.3%	56.9%	7.8%	0.0%
			生徒会活動の充実	生徒を自主的自発的に活動させる。	自主性を尊重し活発な活動を可能にしている。	3.0	3.1	3.5	3.2	3.3	3.3	3.1	27.5%	62.7%	9.8%	0.0%
			学校行事の充実	効果的な行事を行う。	主体的かつ積極的に参加できる行事を行っている。	3.1	3.5	3.5	3.4	3.3	3.3	3.2	37.3%	58.8%	3.9%	0.0%
(6) 生徒指導	基本的な生活習慣	生徒理解のもと全教職員で行う。	生徒心得の徹底と容儀や校外での指導を全教職員で行っている。	3.3	3.1	3.2	3.2	3.1	3.1	3.0	29.4%	60.8%	9.8%	0.0%		
(7) 進路指導	進路指導の充実	系統的・計画的進路指導を行う。	動労観・職業観を育てている。	3.1	3.1	3.1	3.1	3.0	3.0	2.8	19.6%	66.7%	13.7%	0.0%		
(8) 健康・安全教育	態度の育成	健康・安全の指導を行う。	担任・保健部中心で指導している。	3.4	3.5	3.4	3.4	3.3	3.3	3.2	49.0%	47.1%	3.9%	0.0%		
(9) 人権・同和教育	人権尊重の態度の育成	さまざまな課題を認識させ、解決のための実践力を養う。	県の人権教育方針を受け、指導している。	3.4	3.3	3.4	3.4	3.1	3.1	3.1	39.2%	54.9%	5.9%	0.0%		
(10) 部活動	部活動の活性化	参加を奨励し活発に活動させる。	学習と部活動の両立ができるように指導している。	3.3	3.2	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2	35.3%	54.9%	9.8%	0.0%		
③ 組織運営	(1) 校務分掌	適切な役割分担	適切に仕事を処理する。	職員の能力・適性を生かしている。	2.9	3.1	3.0	3.0	3.0	3.0	2.8	19.6%	58.8%	21.6%	0.0%	
	(2) 各種委員会	設置と運用	適切に委員会を運営する。	教育活動や学校経営に生かしている。	3.1	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1	25.5%	66.7%	7.8%	0.0%	
	(3) 校内研修	研修体制の確立	計画的・組織的に行う。	適切な項目で研修を行っている。	3.3	3.3	3.2	3.3	3.2	3.2	3.1	31.4%	66.7%	2.0%	0.0%	
	(4) 校外研修	資質向上	校外の各種研究会・研修会を活用する。	各種研修（教育センター・教育研究会・予備校研修等）へ積極的に参加している。	2.7	3.0	2.6	2.8	2.7	2.7	2.7	13.7%	58.8%	19.6%	7.8%	
④ 教育環境	(1) 教育環境の整備	潤いのある生活環境の整備	日々の清掃が行き届き美化意識を高める。	全校生徒・全教職員で積極的に取り組んでいる。	3.1	3.2	3.1	3.1	2.9	2.9	2.9	29.4%	51.0%	19.6%	0.0%	
	(2) 施設・設備の管理	活用と安全管理	施設・設備の有効な活用が図られ管理を適切に行う。	安全点検や補修を定期的におこなっている	3.3	3.6	3.5	3.5	3.3	3.3	3.1	47.1%	49.0%	3.9%	0.0%	
	(3) 情報インフラの設備充実	教育活動全般の情報化	パソコン等を使った校務処理を適切に行う。	パソコンによるネットワークを利用して、校務処理を積極的に推進している。	3.2	3.5	3.4	3.4	3.2	3.2	3.2	41.2%	51.0%	7.8%	0.0%	
⑤ 開かれた学校	(1) 保護者との連携	協力体制の確立	生徒に関する情報を相互に提供する。	保護者と連携して行う教育活動に情報を提供し、進んで活動に参加している。	3.0	3.4	3.4	3.3	3.2	3.2	3.1	29.4%	64.7%	5.9%	0.0%	
	(2) 地域や関係機関との連携	協力体制の確立	学校の教育方針や教育活動について情報を提供する。	教育活動等の情報をホームページや情報紙等により提供している。	3.1	3.3	3.3	3.2	3.4	3.4	3.1	31.4%	60.8%	7.8%	0.0%	
⑥ 生徒の教育	(1) 豊かな人間性	思いやりの心	タフで思いやりのある心の育成する。	相手の気持ちになって行動できるよう指導している。	3.2	3.5	3.3	3.3	3.3	3.3	3.1	39.2%	52.9%	7.8%	0.0%	
	(2) 学力定着・向上	基礎・基本の定着	自ら学ぶ姿勢と学習習慣を身につける。	真剣な学習態度で自己を良く知り地道に努力できるように指導している。	3.2	3.3	3.4	3.3	3.2	3.2	3.0	31.4%	62.7%	5.9%	0.0%	
	(3) 健康・体力	基本的な生活習慣	自己管理能力を育成する。	規律ある生活の維持を促し、遅刻・欠席をなくす。	3.1	3.1	3.0	3.1	2.9	2.9	2.9	21.6%	62.7%	15.7%	0.0%	