



最先端の学びを日本の西端から創造する。学びの“SHINKA”がここから始まる。

## ◆ 大高探究ビルディング

目的

- 探究活動を体験して知る
- クラスのメンバーと交流する
- 協力する（1班4人）

今年の題材

今年も、新入生研修(4月10日)で行いました。

### 5分で 新聞紙タワー

決まった時間で一番高いタワーをつかった班の勝利

材料 広げた新聞紙5枚、マスキングテープ、はさみ

**1回目** はじめてのメンバー、作り方がない、1人ではできない、さあどうする1回目のタワーづくりで  
コツをつかんだところで

だんだん

考えはじめ、交流しはじめ、班にまとまりが！

**2回目**

1回目の条件に、さらに次の条件が追加されました。

「竹ひごに紙コップをくっつけたもの」をタワーの上につける」制限時間 5分

1回目と同じようにすれば...  
でも上手いかない...  
**バランスが難しい!!**

優勝チーム

**249cm**

これは、高い!!

イスにのって  
計測しないと...

チームの仲間と試行錯誤しながら、課題を解決していくプロセスを学びました。

## ◆ 課題発見セミナー 2年生の文理探究科と普通科は、いよいよ 課題研究 が本格的にスタートです。

まずは、テーマ決め!!

科学コンテストに出たり、科学論文を書いたりして  
大学入試に使う人もできます。19名の先生方から、8人を選んで  
話を聞いて、研究テーマを決める参考にします。先生方も入念に準備してのぞんだ  
2時間でしたが、生徒のテーマが楽しみです。SSH活動の詳細は、  
下記URLまたは2次元コードから  
→ <http://www.news.ed.jp/omura-h/ssh/SSH.html>