・余白　上 35mm、下 30mm、右 30mm、左 30mm
・**Ａ４サイズで２枚**（それ以外の枚数は不可。）　・　１ページは１行４０文字で４０行
・記載指示をしている赤文字や吹き出し等は、完成前に削除してください。
・フォント、文字サイズ、余白は全班で体裁を統一します。　・　フルカラー印刷で冊子にします！！
・図や表など入れて、他者が見て分かり易く、かつ正確にデータを読み取れるような論文に仕上げましょう。

タイトルを書きます（MS ゴシックの１２ｐで、中央寄せです）

MS 明朝の１０ｐ
姓と名は１文字あける
氏名の間は「・」でつなぐ

長崎県立大村高等学校３年←MS 明朝の１０ｐ
研究者氏名　○○ ○○・○○ ○○○
○○○ ○○・○○ ○○
指導者氏名　○○ ○○○・○○ ○○

・・・・・・・・１行あけます・・・・・・・・

要旨をしっかり書くこと!!

要旨 ← MS ゴシックの１０ｐです

ここには、「何のために（目的）、何をしたら（実験・調査など）をしたら、どうなった（結果）、よってどのようなことが言えるか（結論）」を簡潔に書きます。２００字～３００字が目安です。書き出しは１文字下げます。字体は MS 明朝の１０ｐです。あいうえおあいうえおあいうえおあ

３．結果　← MS ゴシックの１０ｐ

実験・観察や調査の結果について、図、表、グラフ、文章等でまとめます。結果は、データから読み取れること、すなわち表現や処理は違ったとしても、誰がまとめても同じようになるのが基本です。また、グラフには軸に単位を忘れずに記しましょう。表も単位を忘れずに。アンケート調査であれば、調査対象、調査人数、調査日時、調査項目も忘れずに書きましょう。なお、書き出しは１文字下げます。字体は MS 明朝の１０ｐです。表１は、あいうえおあいうえお。

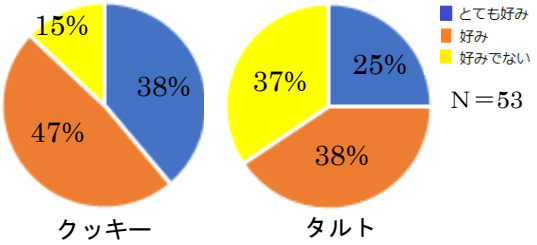

図４： 図やグラフの説明書きは下に書きます

表１： 表の説明書きは上方に書きます

	五寸人参	みかん	落花生
条件①	75.6%	45.4%	34.2%
条件②	33.7%	80.3%	55.4%
条件③	24.9%	63.2%	87.4%

調査人数Ｎ＝53

また、図４からはあいうえおあいうえおあいうえおあいうえおあいうえおあいうえお、あいうえおあいうえおあいうえおあいうえおあいうえおあいうえおあいうえお。

・・・・・・・・１行あけます・・・・・・・・

４．考察　← MS ゴシックの１０ｐ

結果を受けて、そのような結果が得られた理由やその結果から推測できることを書きます。自分の考えや推測が入りますので、書く人によって違った内容になってもかまいません。むしろ、どのように解釈・推測するかが探究・研究の価値を高めます。箇条書きでも構いません。なお、書き出しは１文字下げます。字体は MS 明朝の１０ｐです。あいうえおあいうえおあいうえお。

・・・・・・・・１行あけます・・・・・・・・

５．結論　← MS ゴシックの１０ｐ

この探究全体を通じて得られたこと、すなわち取り組んだ問題に対する解答を書きます。その際、初めに書いた目的と対応させることを忘れないでください。書き出しは１文字下げます。字体は MS 明朝の１０ｐです。あいうえおあいうえおあいうえおあいうえおあいうえおあいうえお。

・・・・・・・・１行あけます・・・・・・・・

６．謝辞　← MS ゴシックの１０ｐ

お世話になった外部の協力者、先生方などへの感謝の意を簡潔に述べましょう。あいうえおあいうえおあいうえおあいうえおあいうえおあいうえお、あいうえおあいうえおあいうえお。

・・・・・・・・１行あけます・・・・・・・・

７．参考文献　← MS ゴシックの１０ｐ

（例）論文書き方

著者名 ． 論文名 ． 誌名 ． 出版年 ， 巻数 ， 号数 ， p. 始め-終わり

(1)　大高華生 ．力学概念調査に関する本校２学年調査結果の報告 ．日本物理教育学会会誌 ．2019 , vol.4 , no.3 , p.55-67 .

（例）インターネットURL書き方

著者名 ． “ページ名” ． サイト名 ． 更新日 ． 入手先 URL ，（閲覧日）

(2) 中央教育審議会 ．“新しい時代の初等中等教育の在り方について”．文部科学省.2019. https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1415877.htm ，（参照 2022-08-21）