

# 探究 PF I : かはく VR 探究について

探究 SSH 企画部

- 1 目的 タブレット端末を活用し、興味を抱いた自然科学に関する内容について、リサーチを行い、まとめ、発表を行うことで、自然科学に関する興味・関心を抱かせるとともに、これからの課題探究の進め方について考える機会にする。
- 2 期 日 令和6年〇月〇日（〇）2校時～7校時
- 3 対 象 第1学年全員
- 4 内 容 国立科学博物館のHP内にあるデジタルコンテンツ「かはく VR」を利用して、国立科学博物館の中を「視てまわり」、各自が興味を抱いた展示物について、インターネットを用いてリサーチを行い、タブレットで共同編集を行い、ポスターにまとめ、クラスで、班（1班4～5名）毎に発表を行う。  
また、本を用いたリサーチも想定して、事前にみらい on から関連しそうな本を探究 SSH 企画部で借りて、南館講義室または会議室などに置いておく。本はその室外には持ち出さないようにする。必要な班は、来場して自分のタブレットに必要な本のページをカメラで写すようにする。
- 5 時 程 1校時 授業  
2校時 最初に、各教室で Teams による会議を開き、探究 SSH 企画部から説明を行う。
  - ① 本日の流れ
  - ② かはく VR の使い方
  - ③ みらい on から借りた本（会議室でタブレットでの撮影のみ可、持ち出し不可）の使い方
  - ④ 発表ポスターの作成の仕方各班で「かはく VR」で調べる内容を決定  
※回線の関係で、「かはく VR」に接続するタブレットは各班1台を予定（学年全体で80台程度）  
3～5校時 各班インターネットや本でのリサーチ及びリハーサル  
※回線の関係で、インターネットでリサーチするタブレットは各班2台を予定（学年全体で140台程度）  
6校時 各クラスで班ごとに発表（各班 発表3分＋質疑応答1分）  
7校時 振り返り
- 6 備 考
  - ・班編制については、各クラスで出席番号順に4名ずつで行う予定
  - ・インターネットでの検索だけではなく、文献からも調査させるためにみらい on から書籍の貸し出しを行った