

タイトル（調べた内容）

※調べる内容に広がりがないものは不可

例）縄文時代の生き残り戦略、海は生き物に何をもちたすのか、人はなぜ自然をはかり始めたのか など

メンバー：○○ ○○, △△ △△, ◇ ◇ ◇ ◇, □ □ □, ▼ ▼ ▼

要 旨（アブストラクト）：読者を調べた内容に誘い込む役割をもつ

- ① 調べようと考えたきっかけ
- ② 仮説
- ③ 検証・調べたこと
- ④ わかったこと、仮説の証明

内 容

● 調べたこと

ここでは、図やフローチャートなどを用いてわかりやすくまとめる。

（発表のとき説明しやすいように）

文章で、ダラダラと書かないように注意すること。

フローチャートなど手書きした方が早いものは、用紙に書いてそれを写真に撮り、挿入するなど、工夫すること。

タブレットで撮った写真を挿入したり、ネット検索で出てきた図などをスクリーンショットしたりしても今回は大丈夫です。

※見る人にわかりやすくすることが最も大切

まとめ

簡潔にまとめる。

疑問点

理解することにとどまらず、疑問をもって資料を読むようにする。
調べた内容に対して批判的に検討する視点をもつこと。

クイズ

最低1つは発表のときに出してもらいます。

皆に知ってもらいたいこと、調べていて面白かったことなど、色々考えてみる。

タイトル

メンバー：_____

要 旨（アブストラクト）：読者を調べた内容に誘い込む役割をもつ

内 容

まとめ

疑問点

クイズ