

探究 PF 用(英語)の授業 (略案)

ご自由にアレンジしていただければと思います。

(1 コマ目)

指導過程	時間(分)	教員の活動	生徒の活動 【技能別活動】
1 Teacher' s Talk(Handout ①)	1	エネルギー問題に関する導入 英語 or 日本語	教員の発話を聞く。【Listening】
2 Words and Phrases(Handout①)	5	発音の確認	発音と意味を覚える
3 Listening Comprehension (Handout ①)	4	音源をかけ True or False の答え合わせ。	Passage を隠し、音源を聞いて問題に答える。 【Listening】
4 Reading Comprehension (Handout ①)	20	• Questions and Answer の答え合わせをして生徒の内容把握を促す。 • 本文を和訳プリントも配布	答え合わせ。教員の説明を聞き、ノートテキングを行う。 【Reading, Listening】
5 Reading Aloud (Handout①)	10	①Overlapping ②Buzz Reading (TWICE) ③Shadowing	それぞれの音読活動に従事する 【Reading, Listening, Speaking】
6 Explaining Useful Phrases for expressing opinions (Handout②)	5	説明しながら, Repeat after the teacher で音読させる。	教員の解説を聞き、例文を音読する。 【Reading, Listening】

(2 コマ目)

指導過程	時間(分)	教員の活動	生徒の活動
1 Memorize Phrases (Handout②)	15	• 前の時間の説明の残りがあれば残りの例文を説明する。 • 覚えている生徒の様子観察	Phrases を 10 分間で可能な限り覚える
2 それぞれの発電の良い点と悪い点を読む(Handout③)	8	Words and Phrases の説明ののち、それぞれの発電方法の長所と短所を説明した短い英文を読ませる。	英文を読みそれぞれの長所と短所を理解する。 【Reading】
3 Preparation For Presentation (Handout③)	12	空欄を埋めるような形で自分の意見を書かせる。必要があれば援助を行う。	自分の意見を英語で書くことで自分の意見を英語で表明することの準備をする。 【Writing】
4 Discussion (Handout③)	10	(ディスカッションを始める前に) ①モデレーターにディスカッションを仕切らせるように指示する。 ②ベストなアイディアを決めて、ハンドアウトの枠に書き込むよう指示を出す。 (ディスカッション中) ③あとは机間巡視して援助が必要な場合は援助を行ってください。 多少の日本語使用は初めてということも考慮して許容してください。	①Moderator の指示で時計回りに意見を表明させる。 ②ベストなアイディアを決めてハンドアウトの枠に書き込む 【Speaking, Listening, Writing】