



◆ 大村高校SSH（スーパー・サイエンス・ハイスクール）の特徴

文理探究科・普通科・家政科 全学科全員体制
(もちろん、文系でも理系でも)

普通科の活動って

「2024九州PCカンファレンスin長崎大学」へ参加

11月17日(日) 普通科2年

長崎県産カワナナの殻形態による種内変異について 優秀賞

「普通科2年の広島大学附属高等学校とのオンライン交流」

大村：2班 ⇄ 広大附属：1班

お互いの現在の探究活動(ASMR、福祉マップ、語呂や語順、ハザードマップ)について、発表と質疑応答を行いましたなど。

2回目以降も楽しみです。



2年になると探究活動の内容で

さまざまな場に出て活動します。

普通科の探究は、セミナーなどのイベントよりも、自分たちで計画・実践する時間が多く設定されています。自分たちが何を考え、どう動かが重要になります。

「マイプロジェクトアワード長崎県Summit」へ参加

1月26日(日) 普通科2年 2班



「普通科2年 広大附属の課題研究発表会「SSHの日」」へ派遣

2月22日(金) 2班(カワナナ・緑の虹)

広島へ行ってきます。(希望する班から内容の審査を行い派遣決定)

修学旅行

◆ 国内修学旅行 (2年 普通・家政 in東京)

R6.12月3日(火) ~ 6日(金)



構内を長崎県出身の大学生に案内してもらいました。→



早稲田大学
大隈重信像の前で

社会問題発見
ツアーにて↓



←カップヌードル
ミュージアムにて

◆ 海外修学旅行 (2年 文理 inマレーシア・シンガポール)

マレーシアで学校交流

R6.12月3日(火)

←英語で代表挨拶

~ 7日(土)



←スマホを見ながら
楽しく交流
一緒にゲーム↓



シンガポール観光



卒業生によるワークショップ

◆ 大浦 栞 さん (R2卒 九州大学共創学部4年)

テーマ 「屠体給餌(とたいきゅうじ)について」

R6.12月26日(木)・27日(金)

「屠体給餌」という害獣対策および動物園の飼育環境を豊かにする取組について、データを基にして、社会問題の解決に向かうためのプロセスについて話を伺いました。

その後、グループディス
カッションで議論しました。

はじめての世界で
すごかった...



未来デザインイノベーションフェア

◆ 文理探究科2年から4班参加 R6.12月15日(日)

探究活動の研究内容(糸電話、レインボースプリング、切り花、ヤクルト)でポスター発表をしました。たくさんの方のアドバイスをいただきました。

全国高校生 歴史フォーラム 佳作受賞

集え！全国の高校生！真実を掘り起こせ「暗記じゃない歴史がここにある」

文理探究科2年 前田 英太郎さんが奈良大学で発表しました

大野遺跡や出津遺跡のキリシタンが

禁教令下の時代に発見されなかった理由について

~大村氏・深堀氏との関係性・歴史や地理的環境から読み解く~

大村高校放送部が作製した学科紹介のYoutube動画が見られます！

