

2019年度(R1) 「県高等学校総合文化祭【美術部門】(県高校美術展)2019」

2019.10.31(Thu) ~ 11.04(Mon)

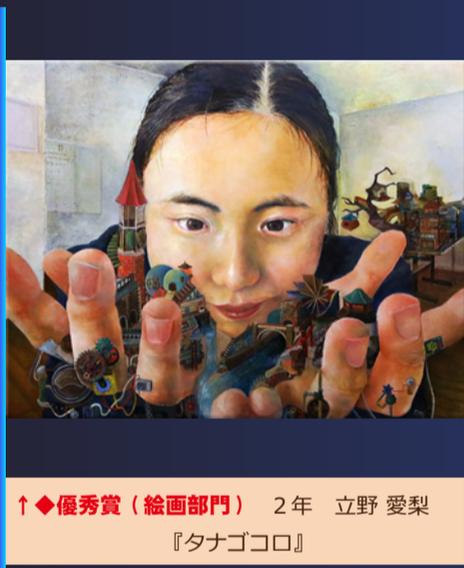
2019(令和元年)10月31日(木)~11月4日(月)の5日間、長崎県美術館にて「県総合文化祭【美術部門】(県高校美術展)」が開催されました。(高校美術展は、県下美術部員にとっての高総体です。)大会期間中、県下出品校60校・総出品数466点の作品が展示され、観覧者を圧倒しました。★期間中の11月4日(月)には、セレモニーの後、毎年恒例の他校の美術の先生から講評や指導を頂く「作品合同講評会」が開催され、各校それぞれの美術部員たちが各自しっかりとメモをとり、今後の制作に生かすべく真剣に自作品の講評を受けていました。

「大村高校 美術部」の結果(13名が各自1点、計13点を出品)

- | | |
|---------------|--|
| ①◆ 優秀賞 | 2年 立野 愛梨 (絵画部門:油絵) → 全国高校総合文化祭に出場決定 |
| ②◆ 優秀賞 | 2年 西村奈那子 (絵画部門:油絵) |
| ③◆ 優秀賞 | 1年 中島 日菜 (絵画部門:油絵) |
| ④◆ 優良賞 | 2年 山田 真由 (絵画部門:油絵) |
| ⑤◆ 優良賞 | 1年 立石 有気 (絵画部門:油絵) |
| ⑥◆ 優秀賞 | 1年 坂本 葵唯 (絵画部門:油絵) |
| ⑦◆ 優秀賞 | 1年 石松 遥花 (絵画部門:油絵) |
| ⑧◆ 入選 | 3年 瀧 菜々穂 (絵画部門:油絵) |
| ⑨◆ 入選 | 3年 馬場 美伶 (絵画部門:油絵) |
| ⑩◆ 入選 | 2年 愛合 澄玲 (絵画部門:油絵) |
| ⑪◆ 入選 | 1年 中嶋 ゆり (絵画部門:油絵) |
| ⑫◆ 入選 | 1年 出口 陽香 (絵画部門:油絵) |
| ⑬◆ 入選 | 1年 牧村 桃花 (絵画部門:油絵) |



◆優秀賞の「2年 立野愛梨」は、来年度(2020)の8月に開催される全国高等学校総合文化祭(高知大会)に出場が決定しました。



↑◆**優秀賞(絵画部門)** 2年 立野 愛梨
『タナゴコロ』



↑◆**優秀賞(絵画部門)** 2年 西村 奈那子
『訪来』



↑◆**優秀賞(絵画部門)** 1年 中島 日菜
『優しい視線』



↑◆**優良賞(絵画部門)** 2年 山田 真由
『筆痕』



↑◆**優良賞(絵画部門)** 1年 立石 有気
『オニオンズ』



↑◆**優良賞(絵画部門)** 1年 坂本 葵唯
『命の連鎖』



↑◆**優良賞(絵画部門)** 1年 石松 遥花
『食の恵み』



↑◆**入選(絵画部門)** 3年 瀧 菜々穂
『終着地点』



↑◆**入選(絵画部門)** 3年 馬場 美伶
『drawing(描く)』



↑◆**入選(絵画部門)** 2年 愛合 澄玲
『another one(もう一つの)』



↑◆**入選(絵画部門)** 1年 中嶋 ゆり
『勉強への気持ち』



↑◆入選（絵画部門） 1年 出口 陽香
『平凡日和』



↑◆入選（絵画部門） 1年 牧村 桃花
『レンズ越しに見えるもの』



◆「合同講評会のためのオープニングセレモニー」～美術専門部 部会長挨拶（諫早高校校長）



◆「長崎県美術館 館長（代理）挨拶」



◆「代表生徒挨拶（純心女子高校）」



◆「合同講評会の様子」～他校の複数の美術の先生より、講評を頂く大村高校美術部員① [いただいた講評は、必ずメモに書き留めること]



◆「合同講評会の様子」～他校の複数の美術の先生より、講評を頂く大村高校美術部員② [いただいた講評は、必ずメモに書き留めること]



◆「合同講評会の様子」～他校の複数の美術の先生より、講評を頂く大村高校美術部員③



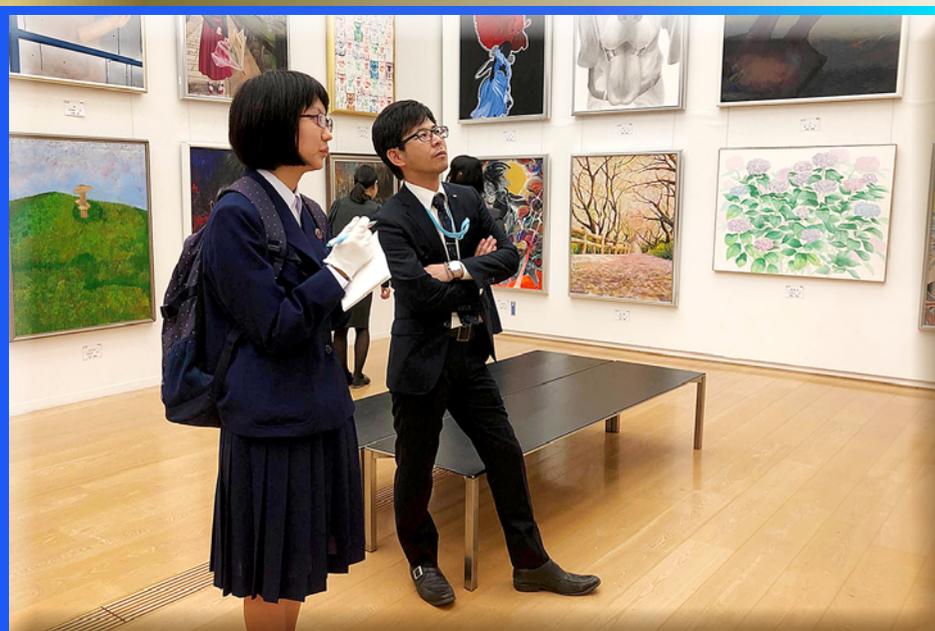
◆「合同講評会の様子」～他校の複数の美術の先生より、講評を頂く大村高校美術部員④



◆「合同講評会の様子」～他校の複数の美術の先生より、講評を頂く大村高校美術部員⑤



◆「合同講評会の様子」～他校の複数の美術の先生より、講評を頂く大村高校美術部員⑥ [いただいた講評は、必ずメモに書き留めること]



◆「合同講評会の様子」～他校の複数の美術の先生より、講評を頂く大村高校美術部員⑦



◆「合同講評会の様子」～他校の複数の美術の先生より、講評を頂く大村高校美術部員⑧



◆「合同講評会の様子」～他校の複数の美術の先生より、講評を頂く大村高校美術部員⑨



◆「合同講評会の様子」～他校の複数の美術の先生より、講評を頂く大村高校美術部員⑩



◆「合同講評会の様子」～他校の複数の美術の先生より、講評を頂く大村高校美術部員⑪