

令和 7 年度 学校評価（外部委員評価）

学校評議員への 諮 問 内 容	1 令和 7 年度 学校経営方針 2 令和 7 年度 前期 学校評価（教職員） 3 令和 7 年度 学校評価（生徒、保護者） 4 令和 7 年度 年間報告 ① 事務室 ②教務部 ③生徒支援部 ④キャリア教育推進部 ⑤ 第 1 学年 ⑥第 2 学年 ⑦第 3 学年 5 令和 7 年度 部活動実績 6 西陵生の活躍（新聞記事等から）										
学校評議員からの 意見・助言等	（表 1）全般的な取り組み状況の評価 <table><tr><td></td><td>良い</td><td>だいたい 良い</td><td>あまり 良くない</td><td>良くない</td></tr><tr><td>本校の全般的な 取り組み状況</td><td>4</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> ① 文武両道で素晴らしい。 ② 運動部、文化部ともに活動が素晴らしい。様々な感動が多い。職員のチームワークの良さが生徒の活躍につながっている。また生徒の活躍が地域に評価されている。 ③ 学校評価で職員のアンケートにおいて、数値が高い。職員が自信をもって前向きに取り組んでいるところが素晴らしい。 ④ 大雪の際に、校舎の構造上、積もった雪が落下することがあるので要注意である。 ⑤ 公立中学校の校長として、3 年生の生徒と進路面談をするが、家庭が高校に求めているのは「個に応じた指導・支援を行い、子供を成長させてくれる環境」である。私立高校は「部活動が売り」だが、公立高校は「個への丁寧な指導と学習指導が売り」なので、そのような説明があるとよい。二人担任制の魅力を伝えることも効果的だと感じている。また校訓に「進取」とあるが、生徒が主体的に考え行動する力を伸ばすことも大事である。 ⑥ 昨年西陵高校で 3 年生だった娘は、共通テストで目標点に届かなかったが、様々な情報を提供いただいて、別の進学先に進んだ。今は留学するという新たな目標に向かって頑張っている。助言を頂いて、感謝している。共通テストの見送りも有難かった。ただ、先生方の負担がないようにして頂ければと思う。		良い	だいたい 良い	あまり 良くない	良くない	本校の全般的な 取り組み状況	4	1	0	0
	良い	だいたい 良い	あまり 良くない	良くない							
本校の全般的な 取り組み状況	4	1	0	0							

学校評議員からの意見・助言等	(表2) 項目別の取組状況の評価について				
		良い	だいたい良い	あまり良くない	良くない
	学校経営方針や努力目標	5	0	0	0
	教科指導	4	1	0	0
	生徒支援（生徒指導・教育相談・特別支援教育を含む）	3	2	0	0
	キャリア教育（進路指導・探究活動を含む）	5	0	0	0
	学校行事	3	2	0	0
	健康・安全・保健指導、人権教育	5	0	0	0
	部活動	5	0	0	0
	教育環境整備	4	1	0	0
	生徒・保護者・地域への情報提供、情報発信	3	2	0	0
	P T A活動、地域・関係機関との連携	4	1	0	0
	・教職員が協働して、生徒の健全育成に取り組まれているとのこと。それが西陵高校の校風となっているのではないのでしょうか。素晴らしいことだと考えます。 ・公共マナーについて、外部より苦情が何件か来ているが、0件になるよう、学校も生徒も努力していただきたい。 ・学校全体として、「部活動の充実」が進められていることは、生徒の健全な成長を図る意味でも素晴らしいことです。部活動を通して充実した高校生活が期待できるものと思います。 ・インスタなど楽しそうな学校の様子が見られてとても良いです。西陵高校の良さをどんどん発信してほしいです。				
対応等	1 学校評議員会からの評価や助言を本校Webホームページに掲載する。 2 校内で情報を共有し、関係する学年、分掌に検討を依頼する。 3 各学年や分掌、各担当の年次目標に盛り込み、評価項目とする。				