



発行  
長崎県立西陵高等学校  
新聞部

部員

〔3年生〕

川崎和音・菅 海光  
渋谷如那・藤田倭奈  
渡海楓果・山口陽香  
荒島美鈴・高森心優  
牧野咲花・丸亀有莉乃  
弥永佑泉・山口菜々子

〔2年生〕

陣野斗哉・山下柚乃  
甲斐伶奈・木下兆太

〔1年生〕

八戸朱花莉

# 利益は地域の発展のために

## 「味の明太子」も特許を取らず

株式会社「ふくや」は、博多の名物「味の明太子」を生み出した会社だ。株式会社「ふくや」は、地域に寄り添った様々な活動を行っている。株式会社「ふくや」が行う地域活動について、株式会社「ふくや」の執行役員部長の吉村拓二さんに話を聞いた。

■地域の活動のために  
株式会社「ふくや」は、博多の名物「味の明太子」を生み出した会社だ。株式会社「ふくや」は、地域に寄り添った様々な活動を行っている。株式会社「ふくや」が行う地域活動について、株式会社「ふくや」の執行役員部長の吉村拓二さんに話を聞いた。

### 株式会社ふくや 取材



明太子の歴史と魅力を語る吉村さん



お馴染みのパッケージ。ふくやの明太子

■福岡のスポーツ、文化を継承させる活動  
「ふくや」は、福岡のスポーツ、文化を継承させる活動を行っています。例えば、福岡県サッカー協会に協賛し、選手やスタッフに明太子を提供しています。また、福岡県サッカー協会の大会で、選手やスタッフに明太子を提供しています。

■商品の売上をすべてア  
「味の明太子」は、福岡県に生産された明太子です。その売上はすべて、福岡県のスポーツ、文化活動に寄付されています。例えば、福岡県サッカー協会に協賛し、選手やスタッフに明太子を提供しています。また、福岡県サッカー協会の大会で、選手やスタッフに明太子を提供しています。

■「味の明太子」の特許を取らず  
「味の明太子」の特許を取らず、誰でも作ることができます。これは、地域に寄り添った活動の一環です。例えば、福岡県サッカー協会に協賛し、選手やスタッフに明太子を提供しています。また、福岡県サッカー協会の大会で、選手やスタッフに明太子を提供しています。

■地域の魅力を発信する  
「味の明太子」は、福岡県の魅力を発信する手段の一つです。例えば、福岡県サッカー協会に協賛し、選手やスタッフに明太子を提供しています。また、福岡県サッカー協会の大会で、選手やスタッフに明太子を提供しています。

■長崎北と接戦「ミスが悔しい」  
長崎北と接戦した長崎北高校バスケットボール部。試合は長崎北の勝利で終わった。しかし、長崎北の選手たちは、試合中のミスに悔しい表情を浮かべている。

■女子長崎北と接戦「ミスが悔しい」  
女子長崎北と接戦した長崎北高校バスケットボール部。試合は長崎北の勝利で終わった。しかし、長崎北の選手たちは、試合中のミスに悔しい表情を浮かべている。



今後の活躍に期待が高まる男女バスケット部のみなさん。明るい笑顔最高



■女子長崎北と接戦「ミスが悔しい」  
女子長崎北と接戦した長崎北高校バスケットボール部。試合は長崎北の勝利で終わった。しかし、長崎北の選手たちは、試合中のミスに悔しい表情を浮かべている。

■女子長崎北と接戦「ミスが悔しい」  
女子長崎北と接戦した長崎北高校バスケットボール部。試合は長崎北の勝利で終わった。しかし、長崎北の選手たちは、試合中のミスに悔しい表情を浮かべている。

## 子供弁当、100円で提供

### 「無理をせず、やり切りたい」

#### SDGS【第二回】



SDGSについて語る田中由美さん

### 無添加パン屋「Real Jam」(福岡市) 取材

■お客さんとの関わり  
「Real Jam」は、お客さんとの関わりを大切にしています。例えば、お客さんにパンの作り方を教える活動を行っています。また、お客さんにパンの歴史を教える活動を行っています。



店舗も可愛くおしゃれ

大学生活は、本当に楽しい

西陵高校の36回生の前田十和さんと四元  
 莓花さんを取材した。大学の生活や私たち  
 高校生がこれから進路決定をする上で大切  
 なことなどについて話を伺った。現在、前  
 田さんはお茶の水女子大学文教育学部言語  
 文化学科仏語圏言語文化コース、四元さん  
 は芝浦工業大学デザイン工学部デザイン工  
 学科生産・プロダクトデザイン系仏語圏言  
 語文化コースの2年生だ。

●前田さん 大学で学んでいること  
語学、文学史など、授  
業の内容や難易度が細か  
く設定され、自分で選べ

る。語学は、英語、フランス語、スペイン語を選択する。専門的に勉強している問題の専らに上ればよい専門的知識がなければならぬ。

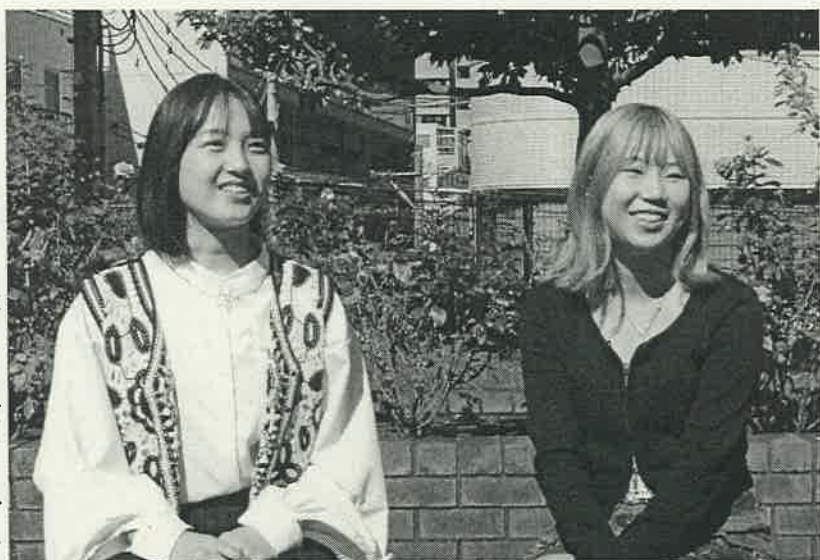
●四元さん  
生産プロダクトデザインがメイン。3DCADソフトで立体的な製品をデザインして、実際に発泡スチロールで模型を作ったりしている。

■上京して変わったこと  
●前田さん

た。人目を気にしなくなつた。東京は人が多く、いろいろな人がいるので自分らしくいられる。長崎にいる時を思えば、知り合っている人多かったが、コミュニケーションが狭かったなと思う。

■大学生になってよかったと思うこと  
 ●四元さん  
 昼休みも外出できるし、放課後も遊びに行ける。周りに何でもあるから、日々やることが違って飽

勉強、サークル活動、アルバイトと忙しくも、とても楽しいと話す前田さん(左)と四元さん



西陵一のキニクマン



ライフワークバランスに成功「株式会社ライフ」（東京）取材

## 個々の状況に応じた働き方を推進



成果を出しながら、ライフワークバランスを推進し続けている澤田努さん



勢力の結晶の数々  
の賞状が証

不足、近年、人口減少により働き方の多様化が求められるなか、ワークライフバランスが重要視されてきている。子育て・家事・通勤・介護・仕事以外の生活と調和をとる、両方を充実させる働き方のことだ。現状を知るため、株式会社ライフィを取りたい。

60 社の生命保険、損害保  
険、少額短期保険を取り  
扱う総合保険代理店だ。  
2018年には東京都  
イフワークバランス認定  
で大賞を受賞し、他にも  
様々な賞を受賞している。

的で、年に一回、わくわくするスポーツクラブという名称で、スポーツに取り組むことを社内でも推進している。このシステム導入で、健康促進や習慣作りを行っている。健康促進のためにフィットビットの付いた運動をしている。設定して運動をしている。40歳以上の従業員は、人間ドックを行うときの金銭的な補助なども行っている。他にも、悩みを相談する

■社員の意識改革のため

ることをできないという状況で組織を変更し、無駄をなくした。効率化を図り、働く時間を短くし、成績を落とさない方向に進めた。ライフワークバランスチームを結成し、担当を作って推進していくことで取り組みの体制を整えることができた。いかにワークを落とさずにライフを充実させるかが肝になってくる。

(渡海)

■生じた問題から改善のために行ったこと  
取り組みを始めた2007年頃は残業だらけの

## 前田十和さん（お茶の水女子大）



留学生と世界の社会問題についてプレゼンしたあと



フルートを演奏している

きないし、楽しい。

●大学の前田さん  
国立大学だから、古い歴史がある。水女子大学は幼稚から大学まで同じ敷地のため、大学で教職を取った人は、すべて実習を大学内で行うことができる。

●四元さん  
エレベーターとエレクターがあるため移動がスムーズ。工

だから研究棟がたくさんある。研究で使うマウスの飼うだけの棟もある。大学内は一般の人もある。自由。中にあるカフエーや広場で子供たちが遊んでいたりする。

■どのように大学を決めたか

●前田さん  
高校は理系クラスだったが、大学は文系に進学。高校では政治経済の授業も受けていないし、地理も選択だったので、全国で

●四元さん  
私立大学でお金もかかるので親から反対された。実力が伴わず、このままでは大学で苦勞する可能性があると理由で、担任の先生からは成績が上があれば受験を考えようと言われたが、実際に企業も考えられていた。

ンを考え、勉強できる学  
 部は他に見つからなかつ  
 た。学費も成績面でも現  
 实的ではなく、入学後に  
 苦勞するかもしれない  
 が、思い切つて総合型  
 選抜に挑戦した。

■大学を選ぶ上で大切だ  
 と思うこと

●前田さん

絶対的にこれを学びたい  
 という強い思いがあれば  
 選びやすい。将来就きた  
 い職業が決まっている  
 人は、様々な学部がある

大学や資格取得を目的としていない、幅広い分野で学べる大学を選んだらいいと思う。

●四元さん

少しでも興味があれば突き進んでいいと思う。私も、初めは自分のやりたいことがわからなかったが、たくさん調べていくうちにデザイン工学に出会い、楽しそうだと思ったり。やりたいことがないからと言って適当に選んでも、勉強していて楽しくないと思う。やる気も出ないと思うから、興味のあることを学ぶべきだ。

学食で仲良くアイス



四元さん

## 3DCADでレポート作成



と思う。

うが、いいこと活動は選択肢が広がる。英語の勉強にも使え、文問はず受験勉強に強する。英検、GTEにチャレンジして早め資格をとるといい。また、一面倒くさいことも一生懸命に取り組むことも大事。頑張っていると先生方もちゃんと見てくださるし、困ったときに助けてくれる。相談に乗って助けてくれ。

(山口菜)

四元莓花さん（芝浦工業大学）