

3 令和5年度 学校評価（教職員評価）

※前年度に対して0.2ポイント以上変動した項目に網掛けをしています。

1 学校経営 全職員が共通の理念に立って学校運営ができたか。

R5前期 R4前期 R5-R4

		R5前期	R4前期	R5-R4
(1) 教育目標	学校の経営方針や努力目標の実現に努力している。	3.2	3.1	0.1
(2) 教育目標の広報活動	生徒・保護者・地域に目標や方針を伝えている。	3.2	3.2	0.0

2 教育活動 教育活動を計画的・組織的におこなえたか。

R5前期 R4前期 R5-R4

		R5前期	R4前期	R5-R4
(1)教育課程の編成	特色ある教育課程を編成している。	3.1	3.2	▲ 0.1
(2)教科指導	指導方法の創意工夫を行い、適切な評価を行っている。	3.1	3.1	0.0
(3)総合的な探究の時間	生徒の実態と学校の特色を生かした活動を行っている。	2.9	3.2	▲ 0.3
(4)特別活動	読書活動を推進している。	2.9	2.9	0.0
	ホームルーム活動が充実している。	3.0	2.9	0.1
	活発な生徒会活動が展開されている。	2.8	3.0	▲ 0.2
	生徒を主体とした学校行事が行われている。	3.3	3.0	0.3
	学習と部活動の両立ができるよう指導している。	3.1	3.2	▲ 0.1
(5)生徒指導・進路指導	挨拶や服装、生活態度について適切に指導している。	3.1	3.1	0.0
	進路指導に関する情報を十分に提供している。	3.1	2.8	0.3
(6)健康・安全教育	カウンセリングマインドを持ち生徒と接している。	3.3	3.3	0.0
	健康や安全に対する情報を伝えている。	3.2	3.2	0.0
	学校いじめ防止基本方針に基づき行動している。	3.2	3.3	▲ 0.1
(7)人権教育	人権を意識して生徒や保護者と接している。	3.3	3.2	0.1
(8)研 修	自己研鑽のための研修に取り組んでいる。	3.2	3.1	0.1

3 組織運営 組織が機能することで、教育活動が円滑におこなえたか。

R5前期 R4前期 R5-R4

		R5前期	R4前期	R5-R4
(1)校務分掌・学年	役割分担を適切に行い、組織的に業務を行っている。	3.1	3.0	0.1
(2)各種委員会	各委員会の議論が教育活動に活かされている。	2.9	2.9	0.0

4 教育環境 教育効果があがるような環境ができたか。

R5前期 R4前期 R5-R4

		R5前期	R4前期	R5-R4
(1)学校環境の整備	清掃活動を十分に行っている。	3.0	3.1	▲ 0.1
(2)施設・設備の管理	教育に必要な施設・設備が整っている。	3.1	3.3	▲ 0.2
(3)情報インフラの整備・充実	教育活動全般の情報化を推進している。	3.3	3.3	0.0
(4)個人情報の管理	個人情報の管理を適切に行っている。	3.3	3.4	▲ 0.1

5 開かれた学校 保護者や地域等と十分な連携がとれているか。

R5前期 R4前期 R5-R4

		R5前期	R4前期	R5-R4
(1)保護者との連携	学校からの情報発信は十分行われている。	3.3	3.3	0.0
	PTA活動は活発である。	3.0	3.1	▲ 0.1
(2)地域や関係機関との連携	地域や関係機関からの外部講師を活用している。	3.2	3.1	0.1
(3)学校諸費会計の管理	学校諸費会計の管理は適正に行われている。	3.4	3.2	0.2