

## 第2 長崎県農業教育アクションプランの策定

### 5つの行動

- 1 持続可能な循環型社会に向けて環境・農業教育を推進し、地域の先進的なエコロジカル・アグリハイスクールを目指す。



堆肥のアンモニアガス回収・液肥化装置

- 2 心の教育・命の教育・食農教育を率先して行う。



農場開放

- 3 経営能力や基本的な農業技術能力を持った人材を育成する。



海外農家研修(豪州)

### 10の具体策

#### (1) 環境・農業教育の推進

学校農産物残渣、生ゴミの完全堆肥化及び畜産廃棄物の完熟堆肥化を行います。また、環境に優しいエコスクール運動及び環境保全型農業の研究活動を積極的に推進します。

#### (2) 食の安全・安心教育の徹底

学校農産物の減農薬・減化学肥料栽培及び有機栽培に取り組み、農畜産物のトレーサビリティシステム・ポジティブリスト制度への対応を徹底します。また、無添加物加工食品の製造を行います

#### (3) 心と命の教育推進

農場実習を通して、命の尊厳や「命をいただく」感謝の念を理解させます。また、幼稚園、小・中学校との「動物飼育、草花・野菜栽培交流学习」を積極的に推進して、命を尊重する教育や感性を育てる心の教育を行います。

#### (4) 地産地消・食農教育の推進

地域産業の発展に貢献できる優れた学校農畜産物・加工品の開発及びブランド品の開発に努め、スクールマーケットや地域の農産物直売所で販売するとともに、学校給食の食材提供に努めます。また、学校農場で生産した農畜産物を食品製造・加工品の原料として供給できる体制をつくります。

#### (5) 優れた農業後継者の育成

関係機関との連携強化を図り、海外農業研修・農家委託実習等を積極的に推進して、先進的な農業技術修得、並びに経営感覚に優れた農業後継者を育成します。また、「農業技術能力評価制度」を活用し、基礎・基本を習得した技術力のある人材を育成します。

4 地域貢献・地域連携・  
地域共生を実践する。



小学校への出前授業

5 農業教職員の資質向上、  
農業教育活動の普及・支  
援を行う。



スクールマーケット

(6) キャリア教育の推進

インターンシップを積極的に推進して、勤労観・職業観を育成するとともに、卒業生並びに外部講師等による進路セミナーを実施して希望進路の早期決定・実現に努めます。

(7) 積極的な奉仕活動の推進

動物交流学习、農業出前講座、公共施設へのプラランター設置、幼稚園等での食育指導、老人福祉施設でのボランティア活動等を積極的に推進して、地域との共生・貢献・連携を目指します。

(8) 開かれた学校づくりの推進

農業教育の特色、学校農場を活用した「地域連携講座」等の各種開放講座を開設して、地域に貢献します。また、学校農場や施設を積極的に開放して、生徒が先生役で実施する幼稚園生、小・中学生との「交流学习」や「出前講座」を積極的に行います。

(9) 農業教職員の資質向上

研究授業・公開授業を開催して、教師の授業力向上に努めます。また、農業教職員一人一人が「研究課題」を持って、技術向上、専門能力を高める研修に努めます。

(10) 積極的な農業教育の普及

幼稚園生、小・中学生に対して「食育」の情報発信、並びに花壇・野菜園作り、農業文化祭、スクールマーケット等を通じて農業教育活動紹介を行っていきます。また、各種メディアを通して生徒研究活動の成果を積極的に情報発信します。